

【附件三】

新北市 106 年度國際教育融入課程方案徵選計畫

| | | | |
|-------------|---|-----------|------------------------|
| <p>主題名稱</p> | <p>愛心和平樹</p> | <p>學校</p> | <p>新北市三重區 重陽國小</p> |
| <p>設計者</p> | <p>龔詩鈴、林玟伶</p> | | <p>年級</p> |
| <p>設計理念</p> | <p>2015 年，一張敘利亞難民兒童溺死在海邊的照片震驚全世界，讓世界各國不得不正視難民的問題，筆者也是因為這件事才開始注意難民的議題，想要把這樣的議題融入課程的想法在心中油然而生。在搜尋資料的過程中發現，大部分的教學設計都是以中高年級為對象，但是低年級學童其實也可以關心國際間的事情。因此本教案將將難民議題納入國語課程「門開了」，從自己天天都習以常的小幸福，再看看世界上的某個角落，難民兒童卻奢求這樣的幸福。以一年級學童為對象，從課程再延伸，設計簡單的教案，讓學童接觸難民的議題，藉由繪本、照片、影片、新聞報導等方式為教學媒材，主要是以兒童的視角看到難民兒童和自己截然不同的生活，以及世界各國對難民的幫助。同時也能珍惜自己與家人的幸福，了解愛是全世界的共同語言，進一步將愛心化為行動，祈求世界和平。以下就認知、情意、技能三方面說明設計理念。</p> <p>一、認知方面</p> <p>1. 看到難民兒童的生活</p> <p>利用繪本《世界上最美麗的村子》讓兒童了解戰爭帶來的破壞，不僅讓人無家可歸，也會失去家人，破壞原本最美麗的地方。接著藉由一張張難民兒童的特寫照片和影片，說出難民兒童的故事，讓學童看到同樣是孩子，卻有人過著和自己截然不同的生活，不僅和家人分離，甚至連基本的溫飽都是奢求，還可能隨時遭受生命的威脅。透過課程介紹，讓學童能了解戰爭的無情與傷害。</p> <p>2. 能了解世界各地對難民的援助</p> <p>雖然難民問題至今仍然是棘手的問題，但世界各地還是有很多團體發揮愛心，對這些難民伸出援手，藉由世界展望會，台灣捐贈的愛心白米，2016 諾貝爾和平獎，哥倫比亞總統對終止內戰所做出的努力。美國男孩寫信給總統等新聞報導，看到各地正用不同的方式表達對難民的援助，了解地球村的觀念，任何一個國家發生的不幸事件，大家都不能置身事外。</p> <p>二、情意方面</p> <p>1. 理解戰爭的無情與傷害</p> <p>對生活在自由民主國家的我們來說，很難體會戰爭帶來的傷害，尤其對這些低年級學童來說，可能更震撼，本教案藉由課程讓學童看到不一樣的世界，試著理解戰爭所造成的</p> | <p>人數</p> | <p>24</p> |
| | | <p>節數</p> | <p>6</p> |

| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| | <p>傷害，尤其戰爭所造成的生離死別，更是生活在戰火中的難民最大的痛，而這些可怕的戰爭，目前正發生在地球的某一些國家，沒有人願意看到戰爭所帶來的傷害，希望兒童體會愛與和平是多麼重要。</p> <p>2. 珍惜自己的幸福</p> <p>看完了難民的故事，本教案讓學童回到自己原本的生活，看看自己的生活中幸福的地方，生活中有很多平凡的小事，可能自己不覺得特別，卻是難民兒童最大的奢求。也許是一起吃晚餐，也許是爸爸媽媽教她寫功課，這些平凡的幸福、卻是難民兒童最大的心願，請學童和家人一起分享屬於自己和家人間的幸福，進而能珍惜身邊的幸福。</p> <p>3. 心中充滿愛，也會願意付出愛</p> <p>筆者相信，培養孩子成為一個具同理心，並且充滿愛的人，比任何知識的傳授都來的重要，心中有愛的孩子，也會願意付出愛，藉由課程，看到難民的遭遇，再回頭發現自己滿滿的幸福，讓學童無形中找到自己最柔軟而善良的心，成為一個溫暖的人，願意將愛散播出去。</p> <p>三、技能方面</p> <p>1. 願意將愛化為實際行動</p> <p>課程最後介紹今年里約奧運由敘利亞難民兒童傳遞聖火，強調世界上大部份的人都是愛好和平的，雖然是兒童，也可以祈求世界和平，由全班一起寫下祈福卡，並一起貼出屬於全班的愛心和平樹，象徵祈求和平的心，一起祝福難民兒童，將愛化為行動。</p> <p>2. 和家人一同關心國際大事。</p> <p>本教案以目前全球關心的難民議題為主要課程，希望開啟低年級學童的國際觀，讓學童開始關心世界上正在發生的事，也藉由邀請家長參與課程，希望學童能和家人一同關心國際大事。</p> | | |
| <p>學生先備知能分析</p> | <p>對低年學童來說，戰爭和難民的議題是全新的課程，之前沒有接觸過類似的內容，最早的接觸是因為閱讀繪本《世界上最美麗的村子》。所以本教案也以繪本為開始，帶領低年級學童接觸難民的議題。</p> | | |
| <p>教學目標</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解戰爭帶來的破懷與傷害 2. 了解敘利亞難民兒童因為戰爭而遭受的傷害。 3. 知道自己的生活與難民兒童不一樣的地方。 4. 知道全世界的人如何幫助難民。 5. 能用心體會自己與家人間的連結，和屬於自己家裡的幸福，並懂得珍惜。 6. 知道和平的重要，並能一起祈求世界和平。 | | |
| <p>教學評量</p> | <p>上課參與、口頭評量、學習單評量、作業評量、發表、作品評量</p> | | |
| <p>教學資源</p> | <p>一、 教學 PPT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「世界上最美麗的村子」繪本討論 PPT 2. 「難民兒童的故事」教學 PPT 3. 「不一樣的世界」教學 PPT 4. 「來自世界各國的愛心」教學 PPT | | |

5. 「我家的小小幸福」教學 PPT
6. 「我要祈求世界和平」教學 PPT
- 二、繪本《世界上最美麗的村子》作者:小林豐 出版社:小魯
- 三、學校課程:康軒版第五課「門開了」課文內容
- 四、影片
 - 1.: 2016 世界難民日，請聽難民兒童的聲音。發行者:台灣世界展望會
【3 分 36 秒】<https://www.youtube.com/watch?v=YkdNj59dIcQ>
 2. 【消失的國界】戰火下的無辜孩童 敘利亞苦難悲歌 【9 分 22 秒】
https://www.youtube.com/watch?v=pwt_0QRaCgE
- 五、參考資料
 1. 敘利亞難民兒童亞藍的故事(ETtoday 國際新聞)
 2. 受到驚嚇滿身血污的 4 歲男孩翁朗.達尼希
中央廣播電台(2016-08-19)<http://news.sina.com.tw/>
 - 3.敘利亞毒氣空襲，兒童口吐白沫而死！
東森新聞 <http://www.ettoday.net/news/2017-04-04>
 - 4.孩子們今晚睡在哪裡？敘利亞兒童難民紀實攝影 - Magnus Wennman2015/11/26
<https://buzzorange.com/>
 - 5.「不要殺我」戰地兒童把相機認成槍 <http://news.ltn.com.tw/news/2015-04-04>
 6. 台灣世界展望會官網 http://www.worldvision.org.tw/02_news/news
 7. 哥倫比亞總統獲 2016 諾貝爾和平獎 <https://www.thenewslens.com/article/50957>
 8. 美國小暖南寫信給總統 資料來源:國語日報 2016/10/16 人物
 - 9.運聖火抵巴西 12 歲敘利亞小難民擔任火炬手 資料來源:李忠謙 2016/5/4
<http://www.storm.mg/article/113247>
 10. 「幸福的臉」影片音樂 <https://www.you10.be.com/watch?v=qVpqEXv4s0g>
 - 11 教學圖片圖片來源 <https://www.bing.com/images/search>

對應國際教育指標

課程主題:全球議題-和平與衝突

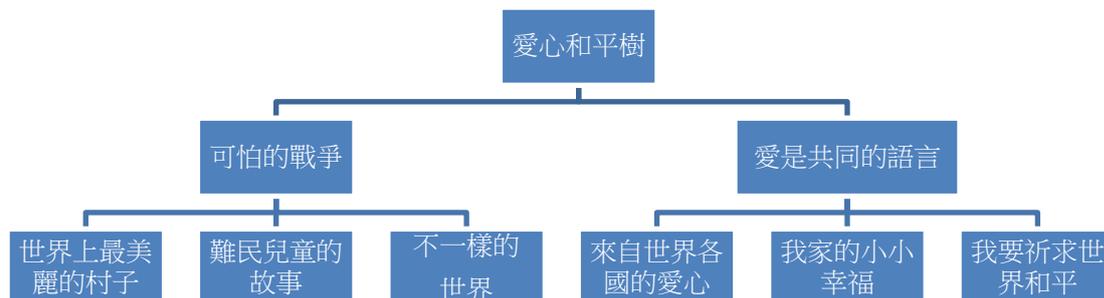
全球責任感

4-1-1 認識世界基本人權與道德責任。

4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。

教學架構與活動

以架構圖或表格概述整體的教學規劃，如：



| 子題名稱 | 節數 | 教學重點 |
|-----------|----|---|
| 世界上最美麗的村子 | 1 | 共讀繪本《世界上最美麗的村子》，並討論繪本內容 |
| 難民兒童的故事 | 1 | 展示難民兒童照片，並介紹照片裡的故事。 |
| 不一樣的世界 | 1 | 以兩段影片介紹戰爭為難民兒童所帶來的影響，包括失學、罹患失語症、淪為廉價童工等不幸的遭遇。 |
| 來自世界各國的愛心 | 1 | 介紹世界各國對難民的幫助。 |
| 我家的小小幸福 | 1 | 分享自己與家人的幸福，並了解自己的幸福是難民兒童最大的希望。 |
| 我要祈求世界和平 | 1 | 介紹 2016 奧運聖火的新聞，以及奧運象徵的和平，共同寫下祈福卡，並完成愛心和和平樹。 |

4-1-2 瞭解並會國際弱勢者的現處境。

<http://www.ettoday.net/news/20150903>)

3歲的亞藍(Aylan)在岸邊被發現淹死了，他臉部朝下埋在沙裡，海浪不停地拍打他的身體，讓人看了很不捨。亞藍的5歲哥哥加利普(Galip)和母親蕾哈娜(Rihan)也同樣淹死了，只有父親阿卜杜拉生存下來，他們是敘利亞的難民，要搭船逃難時因為翻船而淹死了。

(二)受到驚嚇滿身血污的4歲男孩翁朗.達尼希

中央廣播電台(2016-08-19) <http://news.sina.com.tw>

翁朗.達尼希在遭到空襲過後被救出。他沒有穿鞋，坐在救護車的後方，眼神呆滯，臉上充滿驚恐的表情，更可憐的是，他的親人都死了。

(三)敘利亞毒氣空襲，兒童口吐白沫而死！

東森新聞 <http://www.ettoday.net/news/2017-04-04>

敘利亞的一個小鎮，4月4日凌晨被從空中投放毒氣，造成200多人中毒。受害者中毒後，當場口吐白沫，倒地不起，而救難人員到場後，只能用清水不斷清洗受害者。

(四)睡在野外的兒童

孩子們今晚睡在哪裡？敘利亞兒童難民紀實攝影 - Magnus Wennman 2015/11/26 <https://buzzorange.com/>

Juliana 跟著家人逃亡已經三個月，晚上只能睡在野外，在34度的大熱天裡，蒼蠅在她臉上爬來爬去，讓Juliana翻來翻去睡得很不安穩。她們家已經走路穿越賽爾維亞兩天，晚上只能在野外。

(五)「不要殺我」戰地兒童把相機認成槍

<http://news.ltn.com.tw/news/2015-04-04>

自由時報國際新聞

敘利亞難民營一名四歲小女孩，把攝影師的鏡頭誤認為槍，於是舉起雙手，表示投降。女孩的眼中充滿恐懼，年幼無辜的他們生活在戰亂之中，而不是像一般的孩子天真無邪地擁有快樂的童年，他們沒有和平幸福的童年，生活充滿恐懼。

二、討論：

(一)這些照片你覺得你一張最可憐？為什麼？

(二)為什麼亞藍會死在岸邊？

(三)翁朗.達尼希臉上為什麼有可怕的表情？他的親人死了？以後該怎麼辦？

(四)為什麼敘利亞兒童會口吐白沫，他們被什麼攻擊？

(五)如果天氣很熱，沒有冷氣，又有蒼蠅在臉上飛來飛去，你能睡得著嗎？

(六)為什麼敘利亞小女孩要舉雙手投降？

參、綜合活動

一、教師總結：這些照片讓我們看到了難民小朋友的可憐遭遇，他們的生活充滿了恐懼，不能好好睡覺，也不能好好吃飯，戰爭真的很可怕，生活在和平中的我們都應該好好珍惜。

二、完成學習單

~第二節完~

1.「難民兒童的故事」教學PPT

1.上課參與

10

2.口頭評量

2

2.「難民兒童的故事」學習單

7

3.學習單評量

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| 4-1-2 瞭 解 並 會 國 際 弱 者 現 象 處 境。 | <p>◎ 活動三：不一樣的世界-第三節</p> <p>● 準備活動:教師準備介紹難民的影片，討論題目 PPT，難民逃難路線圖</p> <p>壹、 引起活動 教師介紹難民的逃亡路線，並就前次課程提問:小朋友，上次我們看了哪些照片，照片中的故事你記得嗎?今天要利用影片繼續認識難民兒童的生活。</p> <p>貳、 發展活動</p> <p>一、影片觀賞一: 2016 世界難民日，請聽難民兒童的聲音。發行者:台灣世界展望會 【3分 36秒】 https://www.youtube.com/watch?v=YkdNj59dIcQ 影片中呈現南蘇丹及敘利亞難民兒童的心聲，它們願望很小，只是希望不會挨打。他們跟其他的小朋友一樣懷抱夢想。他們當中有人想成為足球員，有人想當醫師，有人希望成為總統、幫助所有的人。而他們最渴望的，就是戰爭結束，他們可以回到離開已久的家鄉。</p> <p>二、討論</p> <p>(一)這些難民兒童逃亡到外地，有那些可憐的遭遇? (二)他們有什麼樣的心願? (三)他和你的生活有什麼不同? (四)跟他們比起來，你有哪些地方比他幸福? (五)如果有一天，你也被迫離開家鄉，你會有什麼感覺?</p> <p>三、影片觀賞二: 【消失的國界】戰火下的無辜孩童 敘利亞苦難悲歌 【9分 22秒】 https://www.youtube.com/watch?v=pwt_0QRaCgE 難民營裡的小孩，心理傷痛始終難以撫平。將近 1/3 孩子罹患失語症，這是戰爭創傷症候群的一種，通常不是沈默不語，就是無法表達自己的意思或喪失部分記憶。還有一些孩子，圖畫裡呈現出來的是槍枝、炸彈和屍體，這應該不是小朋友童年的記憶。也有一些小孩被迫當童工，只能領很少的薪水。</p> <p>四、討論</p> <p>(一)這些難民小孩容易患有失語症，什麼是失語症? (二)巴薩為什麼不喜歡去外面跟其他人玩? (三)為什麼會得到失語症? (四)為什麼難民兒童的圖畫裡出現槍和鮮血?一般的小孩都是畫什麼? (五)為什麼這些兒童要去工作? (六)他們的薪水高嗎? (七)影片中，敘利亞兒童在工廠工作，當大家都休息時他卻不敢休息，為什麼? (八)你覺得你的生活和 he 有哪些地方不同?</p> <p>參、 綜合活動</p> <p>一、教師總結:小朋友:這些難民兒童真的很可憐，每天都活在恐懼中，相比之下，你可以每天來上學真的很幸福，是不是更應該好好學習呢?</p> | 3 4 5 10 8 2 | <p>1.影片 片:2016 世界難 民日，請 聽難民 兒童的 聲音。發 行者:台 灣世界 展望會</p> <p>2.影片: 【消失 的國界】 戰火下 的無辜 孩童 敘利亞 苦難悲 歌</p> <p>3.「不一 樣的世界」教學 PPT</p> | <p>1.上課 參與</p> <p>2.口頭 評量</p> <p>3. 上課 參與</p> <p>4.口頭 評量</p> |
|--|--|---|---|--|

貝爾和平獎 <https://www.thenewslens.com/article/50957>

(四)美國小暖南寫信給總統

前不久，一張敘利亞男童因為戰火受傷的照片震驚了世界。美國六歲男童艾力克斯寫信給總統，表示想邀這個難民兒童到美國同住，給他一個溫暖的家。信的內容如下：親愛的歐巴馬總統：你還記得在敘利亞被救護車載送急救的男孩嗎？可以將他接到我家來嗎？我們會高舉國旗，花束和氣球歡迎，給他一個家，他是我們的兄弟。這位美國小暖男的善良感動了全世界。

資料來源：國語日報 2016/10/16 人物

二、討論

- (一)世界展望會做了什麼事來幫助難民兒童學習？
- (二)世界展望會做了什麼事來幫助難民兒童撫平的恐懼？
- (三)台灣做了什麼事來幫助難民？
- (四)今年的諾貝爾和平獎是哥倫比亞總統桑托斯，為什麼他可以得到這個獎？
- (五)美國小男孩寫信給誰？
- (六)他想要做什麼事幫助難民兒童？
- (七)你覺得你可以做什麼事來幫助難民兒童？

參、綜合活動

一、教師總結：小朋友，雖然敘利亞這個國家離我們很遠，但是世界是一體的，發揮愛心，幫助別人應該不分國家，任何一個國家的人發生不幸的事，大家都應該相互幫助，就像有國家發生地震，其他國家也會救援一樣，如果有機會，也不要忘記盡你一點力量來幫助這些難民！

二、完成學習單

~第四節課完

活動五：我家的小小幸福 - 第五節

● 準備活動：

教師：將家長提供的照片製作成 PPT

學生：先與家長完成學習單，準備一張與家人的合照，請家長協助學童練習描述照片中與家人的幸福時刻。

壹、引起活動

一、配合國語課，全班朗讀第五課「門開了」。說出課文中所描述關於家的幸福。

二、教師提問：小朋友，看了這些難民兒童的故事，你是不是覺得自己比他幸福多了，所以今天要請大家來分享關於自己家裡的小幸福喔！

三、全班合唱「幸福的臉」，並說出歌曲中描述了那些幸福？

10

2.口頭
評量

1

3.學習單
評量

8

2.「來自
世界各
國的愛
心」學習
單

3

1

1.上課
參與

3

1. 國語
課本

和自己家裡一樣嗎?請小朋友說一說,什麼時候會覺得自己很幸福?

| | |
|---------------|----------|
| 幸福有沒有在我身邊 | 怎麼一直看不見 |
| 幸福有沒有在你那邊 | 讓我看看它的臉 |
| 家裡已經找了好多遍 | 只有溫暖的房間 |
| 爸爸說幸福就在鏡子裡 | 那就是我快樂的臉 |
| 老師說 如果慾望能夠少一點 | 快樂就會多一些 |
| 愛惜地球給我們的資源 | 隨時記在心裡面 |
| 我用善良禮貌的雙眼 | 發現大家幸福的臉 |

貳、發展活動

一、學童分享屬於自己家的小幸福

(一)S1:爸爸生日的時候,我們全家一起去吃火鍋,吃完我們還切蛋糕,一起祝爸爸生日快樂,我覺得很幸福。

(二)S2:我們家有爸爸、媽媽、姐姐和我,我們常常一起出去玩,也會一起看故事書,我很愛我的家人,這是我們家穿親子裝的照片,我希望我們永遠都這麼幸福。

(三)S3:這是我的家人,我們一起去餐廳吃飯,我覺得我們家很幸福。

(四)S4:這是我們家一起去妖怪村的照片,我們玩得好開心,每一個人都笑咪咪的,我覺得全家人可以在一起就是幸福。

(五)S5:我的家人有爸爸媽媽、還有弟弟,我覺得全家人一起聊聊天,一起吃飯,就是我們家的小幸福。

二、討論

(一)你還記得那些難民兒童的願望嗎?

(二)他所希望的事,是不是你早就有了?

(三)如果有人可以給你很多錢,買任何你想要的玩具,但是要你把你的幸福給他,你願意嗎?

(四)你覺得世界上有那些東西錢買不到?

參、綜合活動

一、教師總結:家就像是堡壘,可以保護我們,和家人在一起是全世界最幸福的事,也是難民兒童最大的願望,對難民兒童來說,回家的路很遙遠,即使回去了,家也被毀了,可能家人也不在了,我們一定要好好珍惜和家人在一起的時光。

二、幸福時刻:再次展示學童的照片

~第五節課結束~

單元六:我要祈求世界和平 -第六節

● 準備活動:

- 一、教師利用海報紙貼一棵大樹的樹幹,並準備祈福卡
- 二、將象徵和平的圖片難民擔任奧運傳聖火傳遞的新聞和

2.「幸福的臉」
影片音樂
<https://www.youtube.com/watch?v=qVpqEXv4sOg>

18

3..我家的小小幸福分享照片及問題討論
PPT

2.發表
3.作業評量

10

2

4.口頭評量

3

1. 奧運標誌圖片

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|
| <p>4-1-1 認識世界基本人權道責任。</p> | <p>討論題目製作成 PPT</p> <p>壹、引起活動 配合 2106 奧運盛事，展示奧運的標誌，並說明象徵的和平意義。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、PPT 教學</p> <p>(一) 世界和平 介紹象徵和平的圖案以及和平的和手勢，並說明戰爭造成的傷亡和悲痛，希望大家一起祈求世界和平。大人的世界裡，因為戰爭而造成傷害，小朋友的世界裡，如果有爭吵，甚至打架也會造成傷害喔！請小朋友一起用和平的手勢許願，希望自己以後都要跟同學和平相處。</p> <p>(二) 介紹難民參加奧運聖火傳遞的新聞 聖火傳遞比達巴西時，在前 10 位火炬傳遞手當中，最特別的人是年僅 12 歲的敘利亞難民哈南·哈立德·達卡(Hanan Khaled Daqqah)，顯示在奧運場合中，世人依舊沒有忘記敘利亞內戰與難民問題。哈南跑完火炬後說：他能夠跑奧運火炬接力很開心，他從沒想過會有今天，這是一個特別的時刻。 資料來源:奧運聖火抵巴西 12 歲敘利亞小難民擔任火炬手 李忠謙 2016 年 05 月 04 日 http://www.storm.mg/article/113247</p> <p>二、討論: 小朋友的世界需要和平嗎?怎樣維持和平呢?</p> <p>三、祈求世界和平 全班一起在祈福卡上寫下祝福，祈求世界和平，並將祈福卡黏貼在樹上，完成我們班的和平樹，象徵和平。</p> <p>參、綜合活動 全班在和平樹前大聲祈求世界和平，並希望世界上的難民都能早日結束逃亡的日子，世界上不再有戰爭或恐怖攻擊，大家都平平安安。 ~ 請自行增列其他節次</p> | <p>2</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>8</p> | <p>2. 「我要祈求世界和平」教學 PPT</p> <p>2. 祈福卡</p> <p>3. 愛心和平樹</p> | <p>1. 上課參與</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作品評量</p> |
|---------------------------|---|--|--|--|

教 學 成 果



說明：共讀繪本《世界上最美麗的村子》



說明：展示難民兒童的照片



說明：影片中所描述的難民兒童讓學童睜大了雙眼



說明：問題與討論



說明：介紹世界各國的愛心



說明：全班合唱「幸福的臉」



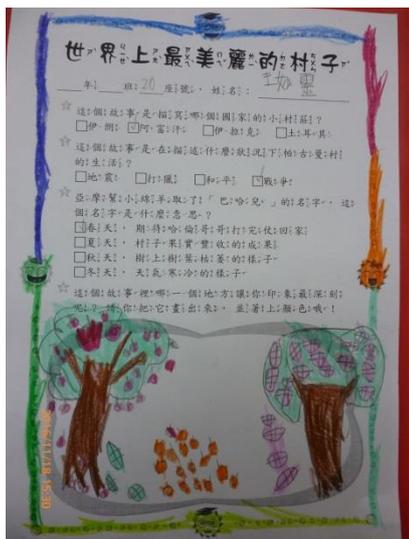
說明：分享我家的幸福



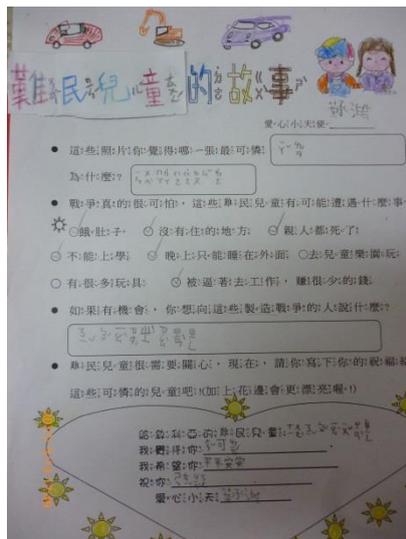
說明：寫下祈福卡



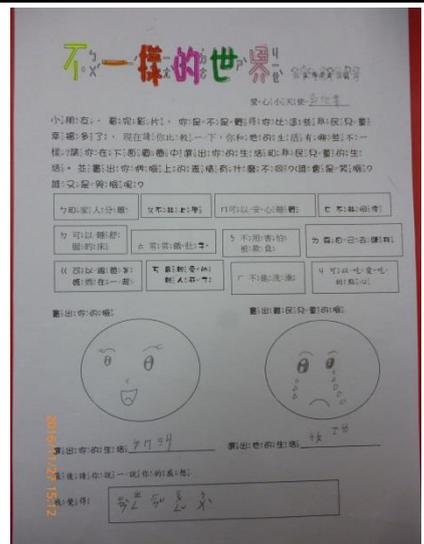
說明：我們的愛心和平樹



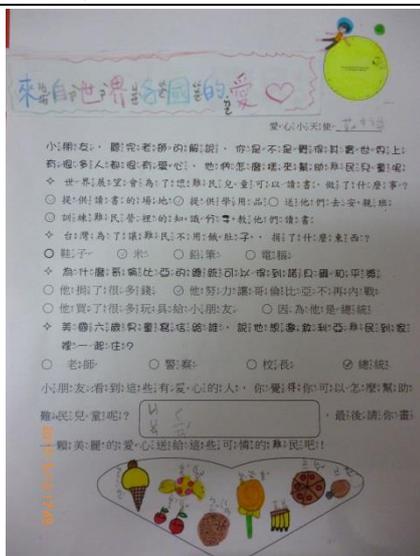
繪本《世界上最美麗的村子》學習單



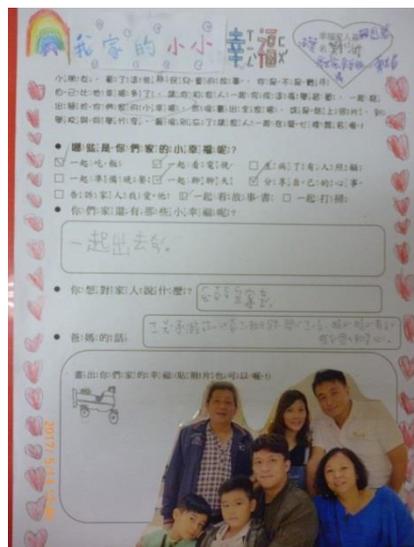
「難民兒童的故事」學習單



「不一樣的世界」學習單



「來自世界各國的愛」學習單



「我家的小小幸福」學習單



為難民兒童畫的祈福卡

教學省思

一、教學省思

(一)以國際教育課程帶學童走進世界

雖然對低年級學童來說，國際事件似乎離他們很遙遠，但是筆者認為，在愈來愈講求全球化的教育環境中，教師有責任帶領孩子走進世界，而且從低年級就可以開始關心國際大事，尤其在媒體視聽如此發達的資訊時代，兒童其實很容易藉由網路或電視接觸到許多不健康的訊息，與其太多的暴力色情與負面新聞，教師更應該藉由課程，帶領兒童關心周遭的事物，真正放眼世界，像是難民問題這樣的全球議題，培養世界公民的責任感，以正向的態度討論，表達自己的想法。藉由簡單易

懂的課程設計讓兒童了解世界上正在發生的事，並開始去關心國際大事。

(二)以兒童的視角喚起同理心

難民的議題其實是很複雜的，要不要收留難民，也是歐洲很多國家感到頭痛的事，雖然對低年級學童來說，還無法理解這個問題背後所牽涉到國與國之間的問題，但是兒童是無辜的，筆者只想要很單純地藉由難民兒童的遭遇，讓班上孩子看到，同樣都是兒童，卻是完全不一樣的生活，喚起兒童的同理心，讓他們能有一顆關懷他人的心，以更有溫度的內心來看待周遭的人事物。愛自己、愛家人、甚至把愛分享給不認識的人，願意盡一己之力，幫助他人，祈求世界和平，兒童其實是很容易被帶領的，班上學童在接觸這樣的議題後，在畫圖時，都不忘記要送給難民兒童一個笑臉，他們也是很單純地想要把快樂分享給難民兒童啊!

(三)善用網路資源

筆者認為，在目前教學環境中，其實教師可以善用網路資源，不論是影片或是圖片，只要教師願意花時間尋找篩選，將適合的教材運用自己的課程上，搭配教室的教學設備，其實能清楚呈現課程內容，像是本教案在介紹難民兒童的生活，就利用了很多照片和影片，這些圖像和影像很能呈現難民兒童生活的樣貌，很容易讓兒童了解戰亂國家所遭遇的不幸，是很能帶動情緒的教材，但是很重要是在課程中一定要加入討論，也要讓兒童發表自己的想法，才能真正展現課程要呈現的內容，同時也藉由討論活動培養兒童獨立思考的能力。

(四)國際教育是現在進行式

難民問題是這幾年全球關注的議題，因此有許多相關的時事報導，筆者認為，在進行國際教育時應該與時事結合，因為國際教育是現在進行式，而不是空想或虛構的故事，而在全球化的時代中，我們的教學不能只躲在自己的小小世界中，關心的時事也不能只關注在社會新聞，或是政治口水戰。在課程中適時加入正在發生的國際大事，讓學童一起討論，如此一來，才真正達到國際教育的精神，帶領兒童與世界接軌，也能讓學童真正放眼國際，走進全世界。

(五)繪本教學容易帶入情境

本教案利用繪本進入要討論的戰爭議題，讓這些從來沒有經歷過戰爭的孩子，從繪本故事中的描述，對戰爭所造成的傷害有初步的認識。《世界上最美麗的村子》是一本很感人的繪本，筆者每次帶領學童閱讀，都還是會被深深感染，繪本中沒有太多悲傷的言語，也沒有描述戰爭的可怕，卻從主角原本期望哥哥回來，到故事最後，原本美麗的村子只剩一片荒蕪，道盡戰爭造成的生離死別和永遠的遺憾，故事最後，學童很容易了解，哥哥不會回來了，村子也不見了，因為戰爭讓所有美好的事物都不見了。從學童驚訝的表情，可以看到好的繪本的確很容易將讀者帶入情境，以此為課程的開始，可以有一個明確的課程主題，可以讓學童先了解何謂戰爭，也看到戰爭帶來的傷害。

(六)歌聲可以傳遞幸福感

對低年級學童來說，唱唱跳跳是學習很重要的一部分，在本教案第五單元中「我家的小小幸福」，讓學童一起合唱「幸福的臉」，由於歌詞簡單，旋律又好記，學童很能夠朗朗上口，從簡單的歌詞中體會生活中的小小幸福，正如歌詞中所說的「幸福就在鏡子裡，那就是我快樂的臉」。藉由歌聲傳遞幸福感，就如同本單元的主題「我家的小小幸福」，每個家庭都有他獨一無二的幸福，他也許不用花很多錢，卻是再多的錢都買不到的。由這樣的歌曲再進一步討論自己身邊的幸福，和金錢買不到的東西，學童就比較容易聯想到很多的答案。學童的回答說「笑容」「快樂」「朋友」「家人」「幸福」等這些東西用錢買不到，並且會在看完難民故事後說自己很幸福，也會認為自己要好好讀書，這都是課程想要帶領學童去體會的。

二、教學建議

(一)教師應該在課程中適時融入國際教育

筆者因為這次教案設計開始了解「國際教育」的課程內涵，發現國際教育包含的內容很廣泛，每一個議題都值得納入課程中，不管是文化多樣性、全球暖化、生態問題、全球經濟、抑或是人權問題，都是處於現代全球化趨勢中的教育環境應該要教給孩子的，現在的孩子，比以前的學生更應該有國際觀，所以教師應該將國際教育的議題適時融入課程中，將這些學童應該知道的全球議題，藉由課程帶領學童討論，訓練學童討論時事，表達自己對真實世界的看法，一方面關心國際事務，一方面訓練孩子的獨立思考能力，讓學童早日擁有面對世界局勢的能力。

(二)課程要回到原本的現實生活

本教案是以難民兒童為主題，期望藉由課程喚起學童的同理心，但畢竟這些故事對生活在台灣的兒童來說，還是有些距離，因此課程最後希望回歸學童的現實生活，從難民兒童的故事想一想自己的生活，相比之下自己顯得幸福多了，所以課程後段要學童和家人一起紀錄和家人間的點點滴滴，並能珍惜身邊平凡卻無價的小幸福，以及和平的生活所代表的珍貴價值。更進一步將這份正向的能量感染給周遭的人，感受自己覺得理所當然，但對難民兒童來說卻是夢寐以求，遙不可及的「愛與和平」。

(三)難民議題可議再深入探討

本教案對難民兒童的介紹只針對最基本的生活差異，其實難民問題很複雜，在歐洲收容難民後，出現了不少問題，這些現象也許對低年級來說有點複雜，但是筆者認為，在課程上還是可以試著將本教案的課程做延續，針對難民收容的衍生問題做討論，教師可以設計較淺顯易懂的內容讓學童思考和討論，更因為這是一個兩難的問題，所以可以在課程上設計讓學童討論，發表自己的看法，這樣的思考訓練，是在目前國際教育裡這麼多具爭議性的議題上，可以讓學童學習的。讓學童可以學會具有自己的判斷力，堅持自己的價值信念，以後在需要作判斷時也能有自己的想法。

(四)關懷化為實際行動

在介紹難民兒童悲慘的遭遇時，獲得學童很大的迴響，很能夠激發出他們的同情心，但是課程目標絕不僅僅是希望學童對這些難民表示同情之意，更希望進一步表達自己的關懷，所以課程內容也實際上介紹有關國內的公益團體，例如「世界展望會」。讓學童了解到可以透過哪些管道將關懷化為實際行動，而在課程最後，也設計了愛心和平樹，讓學童透過祈福卡為這些難民兒童祈福，這也是一種實際行動的方式。而本教案實際上希望的目標，是希望學童能將這樣的關懷之心變成生活的一部分，雖然無法幫助遠方的難民兒童，但其實在周遭就有很多弱勢族群需要幫助，學童可以用自己做得到的方式來關心這些人，這樣的胸懷就像埋下小小的種子，讓學童發自內心的願意做善事，長大了有能力就可以幫助更多的人。

(五)課程的延續

本教案以難民兒童為主題，設計了六節課，但是課程的精神絕不是僅止這六節課，希望這樣的課程會讓學童懂得和平對人類來說是多麼重要，除了珍惜身邊的幸福，也希望更進一步可以幫助身邊需要幫助的弱勢族群。而國際教育的議題，也應該在日後繼續進行，在課程中適時融入國際關心的議題，也可以配合讀報教育，帶領學童持續關心國際大事，讓學童的學習可以走出教室和課本，放眼世界，跟著國際的脈動，與世界接軌，成為一個具國際觀的人。

(六)邀請家長一起參與

關心時事不僅僅是學校教育的責任，如果可以邀請家長一起參與，相信會達到更好的效果，因

為這不僅僅是學童的課題，也是大人的課題，如果家長平時可以帶著孩子一起關心國際時事，討論目前最值得關注的議題，相信學童也能以更成熟的態度來討論這些國際時事，同時也能讓家長願意陪伴學童學習，強化家庭功能，教師在教學上也更能具多樣性。當觀看新聞時，不會再只注意國內事件，會更有視野的去關注國際議題。本教案在進行教學前就告知家長課程的進行方式，同事也邀請家長一起完成學習單，大部分家長都會願意配合，也能讓課程進行更順利，效果更好。

【備註】：

1. 體例說明：中文採用標楷體，英文、數字採用 Times New Roman，大小為 12 級，行距採 1.0，採用中式標點。
2. 教學成果呈現可包含教學照片、學生學習成果（如學習單）、影音或影片檔為 Window Media Player 可播之檔案型式。



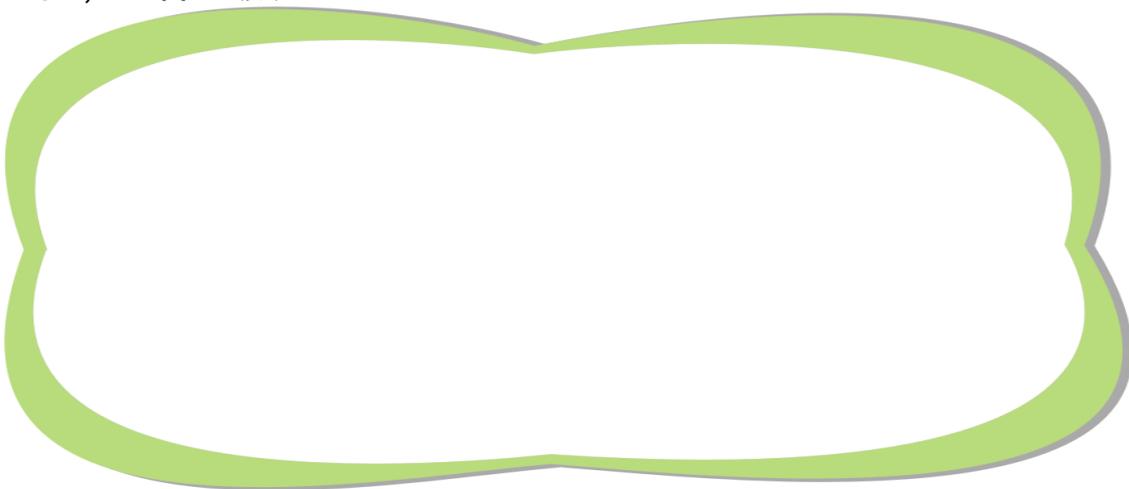
世界上最美麗的村子

___年___班___座號，姓名：_____

- ★ 這個故事是描寫哪個國家的小村莊？
 伊朗 阿富汗 伊拉克 土耳其
- ★ 這個故事是在描述什麼狀況下帕古曼村的生活？
 地震 打獵 和平 戰爭
- ★ 亞摩幫小綿羊取了「巴哈兒」的名字，這個名字是什麼意思？
 春天，期待哈倫哥哥打完仗回家
 夏天，村子果實豐收的成果
 秋天，樹上樹葉枯萎的樣子
 冬天，天氣寒冷的樣子



- ★ 這個故事裡哪一個地方讓你印象最深刻呢？請你把它畫出來，並著上顏色！



難民兒童的故事



愛心小天使_____

- 這些照片你覺得哪一張最可憐？

- 戰爭真的很可怕

- 不能上學 ○晚上只能睡在外面 ○去兒童樂園玩



- 有很多玩具 ○被逼著去工作，賺很少的錢

- 如果有機會，你想向這些製造戰爭的人說什麼？

- 難民兒童很需要關心，現在，請你寫下你的祝福給這些可憐的兒童

吧!(加上花邊漂亮喔!)

給敘利亞的難民兒童：
我覺得你_____，
我希望你_____

附件六：「不一樣的世界」學習單

不一樣的世界



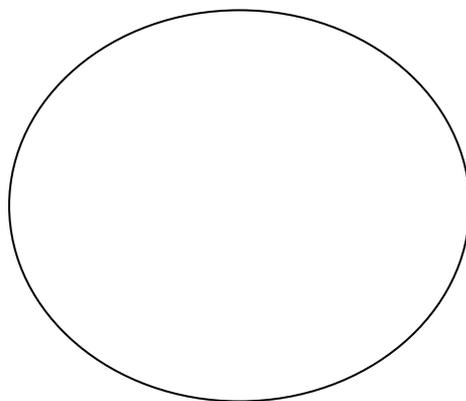
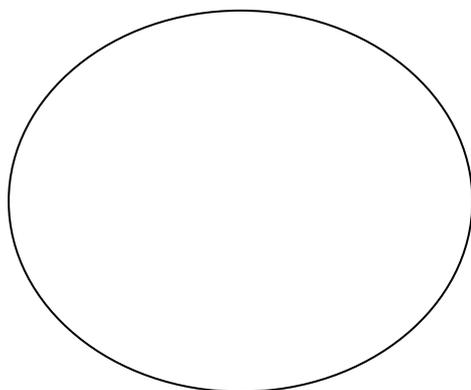
愛心小天使_____

小朋友，看完影片，你是不是覺得你比這些難民兒童幸福多了，現在請你比較一下，你和他的生活有哪些不一樣？請你在下面圓圈中選出你的生活和難民兒童的生活。並畫出你們臉上的表情有什麼不同？（誰會是笑臉？誰又是哭臉呢？）

| | | | |
|--------------|------------|-------------|------------|
| ㄅ 和家人分離 | ㄆ 不能上學 | ㄇ 可以安心睡覺 | ㄏ 不能回家 |
| ㄏ 可以睡舒服的床 | ㄏ 常常餓肚子 | ㄏ 不用害怕被炸彈攻擊 | ㄏ 要自己去賺錢 |
| ㄏ 可以跟爸爸媽媽在一起 | ㄏ 最親愛的親人死了 | ㄏ 不能洗澡 | ㄏ 可以吃愛吃的點心 |

畫出你的臉

畫出難民兒童的臉



選出你的生活_____ 選出他的生活_____

最後請你說一說你的感想

我覺得

附件七：「來自世界各國的愛心」學習單

來自世界各國的愛心



愛心小天使_____

小朋友，聽完老師的解說，你是不是覺得其實世界上有很多人都有愛心，他們怎麼幫助難民兒童呢

◇ 世界展望會為了讓難民兒童可以讀書，做了什麼事？
○提供讀書的場地
○提供學用品

○送他們去安親班

○訓練難民營裡的知識分子教他們讀書

◇ 台灣為了讓難民不用餓肚子，捐了什麼東西？

○鞋子 ○米 ○鉛筆 ○電腦

◇ 為什麼哥倫比亞總統可以得到諾貝爾和平獎？

○他捐了很多錢 ○因為他是總統

○他買了很多玩具給小朋友

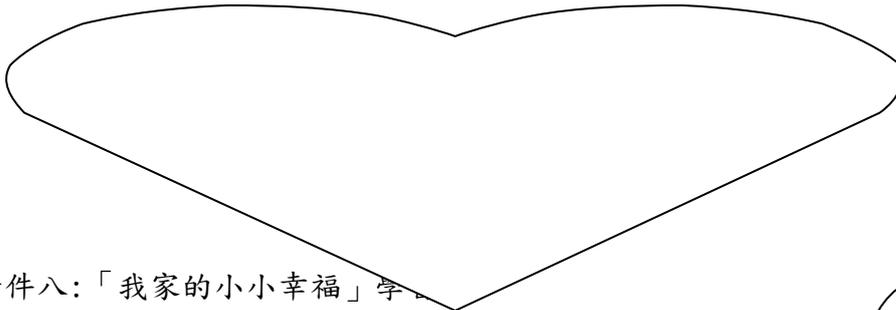
○他努力讓哥倫比亞不再內戰

◇ 美國六歲男童寫信給誰，說他想邀敘利亞難民到家裡一起住？
○老師 ○警察 ○校長 ○總統

小朋友：看到這些有愛心的人，你覺得你可以怎麼幫助難民兒童

呢？

最後請你畫一顆美麗的愛心送給這些可憐的難民吧！



附件八：「我家的小小幸福」字卡



幸福家人
簽名

我家的小小幸福

小朋友，看了這些難民兒童的故事，你是不是覺得自己比他幸福多了，請你和家人一起完成這張學習單，寫出關於你們家的小幸福，然後畫出全家福，或是貼上照片，到學校與同學分享，最後別忘了請家人在愛心裡簽名喔！

● 哪些是你們家的小幸福呢？

- 一起吃飯 一起看電視 生病有人照顧 一起準備晚餐 一起聊聊天 分享心事
- 告訴家人我愛他 一起看故事書
- 一起打掃

● 你們家還有那些小幸福呢？

● 你想對家人說什麼？

● 爸媽的話

畫出你們家的幸福(貼照片也可以喔!)