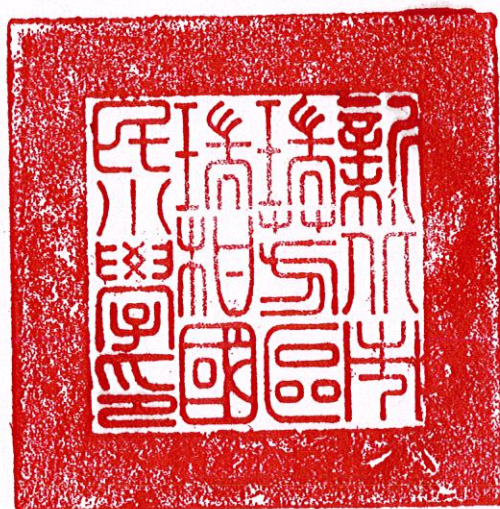


類別：其他

地區：香港

103 年香港國際教育校際交流實施計畫 報告

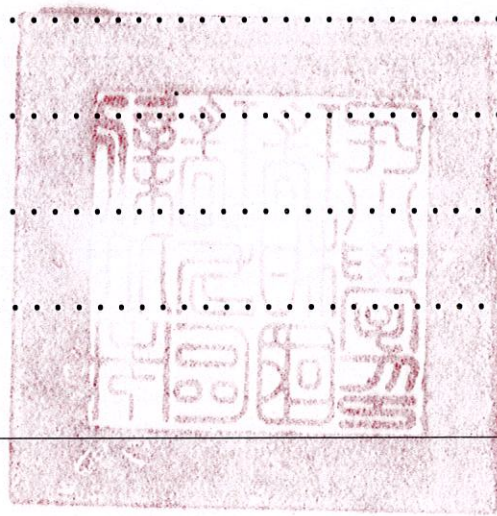


主辦機關：新北市瑞芳區瑞柑國民小學

上級機關：新北市政府教育局

目次

主辦機關自我審核表.....	1
上級機關自我審核表.....	2
新北市政府研考會審核表.....	3
新北市瑞芳區瑞柑國民小學公務出國人員名單.....	4
新北市瑞芳區瑞柑國民小學赴香港行程表.....	5
報告提要表.....	6
第一章 目的.....	8
第二章 過程.....	8
第三章 心得.....	12
第四章 建議.....	17
附錄.....	19



主辦機關自我審核表

計畫名稱：103 年香港國際教育校際交流實施計畫

主辦機關審核意見

1. 是否依限繳交報告（返國後兩個月內） ☒是 ☐否
2. 報告繳交次數：第 1 次
3. 編輯格式是否正確
☒紙張 ☒字體 ☒邊界 ☒頁碼 ☒空格及標點符號 ☒封面
4. 內容形式及論述是否完整
☒目的 ☒過程 ☒心得 ☒建議
5. 是否依「政府機關（構）人員從事兩岸交流活動注意事項」繳交報告
☒不適用（非赴香港及澳門以外之大陸地區）
☐已依限繳交報告至中央目的事業主管機關及行政院大陸委員會（返國後一個月內）

承辦人：

教導主任陳癸伶

審核：

輔導主任張文穗

機關首長：

校長張文斌

上級機關自我審核表

計畫名稱：103 年香港國際教育校際交流實施計畫

上 級 機 關 審 核 意 見	1. 是否依限繳交報告（返國後兩個月內） ☒是 ☐否 2. 報告繳交次數：第<u>1</u>次 3. 編輯格式是否正確 ☒紙張 ☒字體 ☒邊界 ☒頁碼 ☒空格及標點符號 ☒封面 4. 內容形式及論述是否完整 ☒目的 ☒過程 ☒心得 ☒建議 5. 是否依「政府機關（構）人員從事兩岸交流活動注意事項」繳交報告 ☒不適用（非赴香港及澳門以外之大陸地區） ☐已依限繳交報告至中央目的事業主管機關及行政院大陸委員會（返國後一個月內）
--------------------------------------	---

承辦人：

辦事員施孟汝

審核：

新住民文教輔導科
科長黃麗鈴

機關首長：

教育局
局長林騰蛟(丁)

股長黃美玲

新北市政府研考會審核表

計畫名稱：103 年香港國際教育校際交流實施計畫

新
北
市
政
府
研
考
會
審
核
意
見

1. 是否依限繳交報告（返國後兩個月內） ☐是 ☐否
報告繳交日期：年月日
2. 編輯格式是否正確
☐紙張 ☐字體 ☐邊界 ☐頁碼 ☐空格及標點符號 ☐封面
3. 內容形式及論述是否完整
☐目的 ☐過程 ☐心得 ☐建議
4. 是否依「政府機關（構）人員從事兩岸交流活動注意事項」繳交報告
☐不適用（非赴香港及澳門以外之大陸地區）
☐已依限繳交報告至中央目的事業主管機關及行政院大陸委員會（返國後一個月內）
5. 其他綜合意見：

承辦人：

審核：

機關首長：

新北市瑞芳區瑞柑國民小學公務出國人員名單

姓名	服務機關	單位名稱	職稱	官職等
張文斌	新北市瑞芳區瑞柑國小	校長室	校長	
陳癸伶	新北市瑞芳區瑞柑國小	教導處	教導主任	
俞淑清	新北市瑞芳區瑞柑國小	科任室	美術老師	
賴翔于	新北市瑞芳區瑞柑國小	6年忠班	學生	
吳承翰	新北市瑞芳區瑞柑國小	6年忠班	學生	
劉紀劭	新北市瑞芳區瑞柑國小	6年忠班	學生	
王乙甯	新北市瑞芳區瑞柑國小	6年忠班	學生	
羅思筑	新北市瑞芳區瑞柑國小	6年忠班	學生	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學赴香港行程表

日期	國家	地 點	行程任務	備註
103/9/23	中國	臺灣桃園機場 香港國際機場	由瑞柑國小出發前往桃園機場 搭乘長榮航空飛往香港。下午 抵達，討論第二天行程及進行 連絡工作，夜宿九龍帝京酒 店。	
103/9/24	中國	香港九龍	九龍塘學校(小學部)參訪行 程。	
103/9/25	中國	香港九龍	呂明才小學(沙田) 參訪行程。	
103/9/26	中國	香港九龍	前往香港國際機場搭機返回臺 灣桃園國際機場，再搭乘計程 車接送每一個孩子回到溫暖的 家。	

報告提要表

計畫名稱：103 年香港國際教育校際交流實施計畫		頁數	20 頁 附件： ☒ 是 ☐ 否
主辦機關：新北市瑞芳區瑞柑國民小學 聯絡人：陳癸伶電話：02-24971009 分機 11 行動：0919595111			
類別： ☐ 1.考察 ☐ 2.進修 ☐ 3.研究 ☐ 4.實習 ☒ 5.其他(請註明) <u>交流參訪</u>			
地點：中國香港			
期間：103 年 9 月 23 日 至 103 年 9 月 26 日			
年度出國計畫： ☒ 是，計畫名稱：103 年香港國際教育校際交流實施計畫 ☐ 否			
原預算金額 (以新台幣計)	☐ 1.主辦機關經費年度元。 ☒ 2.其他機關經費(機關名稱：新北市政府教育局)103 年度 50,000 元。 ☐ 3.國內團體經費(團體名稱：) 年度 元。 ☐ 4.外國政府或團體經費(國家或團體名稱：) 年度 元。 ☐ 5.國際團體(團體名稱：) 元。 ☒ 6.自費		
實際支用金額 (以新台幣計)	☐ 1.主辦機關經費年度元。 ☒ 2.其他機關經費(機關名稱：新北市政府教育局)103 年度 50,000 元。 ☐ 3.國內團體經費(團體名稱：) 年度 元。 ☐ 4.外國政府或團體經費(國家或團體名稱：) 年度 元。 ☐ 5.國際團體(團體名稱：) 元。 ☒ 6.自費		

內容摘要：

一、目的

- (一) 體驗香港教育、文化與歷史，培育年輕世代學生具備國際觀及外國語言能力，增進港、臺文化教育交流的機會。
- (二) 推動年輕學生踏出臺灣邁向國際，與世界做朋友，增進學生在未來全球化中的競爭力。
- (三) 透過團體行動，培養學生團隊合作的能力，促進學生自我認識與成長，並在活動中學習包容與信任。

二、建議

- (一) 上級機關提供各校之參訪經驗以提升教育旅行目的之達成

建議上級機關能夠蒐集各級教育機構之教育旅行參訪經驗，彙整出優良案例，以求未來各級教育機構舉行教育旅行時，能有典範供以效法，令交流最初的宗旨能有所發展。

- (二) 加強參訪學生行前國際禮儀訓練

這是瑞柑第一次境外參訪，看到九龍塘學生的禮儀，反觀自己學生的表現是否可以更好，對於要前往境外參加交流的孩子，應該於行前加強國際禮儀及應對訓練，提升品牌形象。

- (三) 香港校際交流僅四天，與香港學校交流時間過短，建議三校每年固定回訪以建立較長久的國際交流關係。

校際交流的重點在教育，因此本校在活動的規劃上都繞著學生的學習而設計，然而校際交流時間僅四天，學生之間好不容易熟絡後就要離別，實為可惜，建議未來能與香港學校進行較長期的合作，建立較長久的國際交流情誼。

第一章目的

壹、體驗香港教育、文化與歷史，培育年輕世代學生具備國際觀及外國語言能力，增進港、臺文化教育交流的機會

為了豐富學校國際化交流活動，塑造本校成為國際化視野及資源的教學環境，希望能透過境外交流來提升瑞柑國小學生具備國際觀，進而提升外國語言能力，因此辦理此次香港國際交流活動。

貳、推動年輕學生踏出臺灣邁向國際，與世界做朋友，增進學生在未來全球化中的競爭力

孩子的競爭力不該侷限於學校、社區或整個新北市，如何與整個世界競爭，面對未來更大的挑戰，就不該成為井底之蛙，應該努力將我們的學生踏出台灣，邁向國際，與是做朋友，如此才能增進學生在未來全球化中的競爭力。

參、透過團體行動，培養學生團隊合作的能力，促進學生自我認識與成長，並在活動中學習包容與信任

現在的孩子有太多都是獨生子女，或者父母生的少，被寵壞了，因此現今的孩子普遍缺少團隊的精神，對他人的也較缺少包容力及信任感，因此希望透過此次的香港交流活動，除了開闊孩子的視野，更希望透過此一活動培養學生團隊合作的能力，促進學生自我認識與成長，並在活動中學習包容與信任。

第二章過程

第一節與香港九龍塘學校（小學）進行國際交流

9月24日上午參訪九龍塘學校（小學）（圖1），九龍塘學校（小學）由黃澤南先生

創辦，創校於1936年，是一所非牟利的私立小學，校舍採用平房式設計，佔地九萬平方呎，廣植花木，位在素有香港花園之稱的高級住宅區，24班的三語(粵語、英語、普通話)非牟利私立小學，在香港百大TOP小學評比，排行第6的優質學校，多年來一直秉承「作育英才」的辦學宗旨，以校訓「勤慎禮儉」培育學生，使其在「德、智、體、群、美」五育上有均衡的發展。

九龍塘學校(小學)曾被選為「家長心目中十大理想小學」、「我最喜愛的綠色校園」、「十大精選必報名校」，更獲頒發「關愛學校」及「綠色學校」等榮譽，可見九龍塘學校辦學的積極態度與用心。

壹、熱情的歡迎與介紹

一踏入九龍塘學校(小學)的入口處，便看到九龍塘楊校長帶領師生熱情列隊在門口迎接我們的到來，一開始，五位瑞柑的寶貝孩子似乎有點羞澀，但很快就與九龍塘的孩子玩成一片了(圖2)。

貳、多元展能，藝術交流

活動一開始便進行兩校的藝術交流，首先由瑞柑國小的孩子表演木笛三重奏及舞蹈(圖3)，緊接著由九龍塘學校得獎學生的華語詩歌吟誦及獨唱表演，兩校學生的表演皆頗受好評，但讓我們更覺驚訝的是，瑞柑國小的寶貝們舞蹈雖僅練習3次，但舞台上的他們卻如此充滿自信，真的有別於平時練習的他們，我們真以他們為榮。

參、實踐「三優」理念的九龍塘學校

九龍塘學校(小學)推行自信教育，以建立學生自信為發展目標，培養學生積極自信及進取精神，亦非常強調提升學生兩文三語的能力，培養學生的閱讀興趣、自學及積極學習的態度，更將實踐「三優」的理念為重要目標，希望能涵育優良的學生心理素質，培養優秀的教師團隊，創造優質的課堂教學，這樣的辦學理念正巧與瑞柑張校長的辦學理念不謀而合，瑞柑國小希望透過多元展能社團及展演活動提升孩子自信心，每天早上進行晨讀以提升學生閱讀力，而在培養優秀的教師團隊及創造優質的課堂教學方面，則

引進佐藤學學習共同體的理念，希望透過備課、觀課、議課來提醒老師的專業成長外，更希望創造更優質的學生課堂學習。

肆、課堂學習~九龍塘學校華語課

感謝九龍塘學校（小學）安排我們進行觀課，同時亦邀請瑞柑學生共同參與於課堂中，進行課堂學習。此次安排的課程為華語課，由兩位大陸級的老師進習教學，此堂華語課的教學重點有別於台灣的國語課，主要以吟誦的語調為主，同時為使課堂更加有趣以提升學生的學習興趣，便將表演藝術的元素融入於課堂中，在兩位華語老師的邀約下，瑞柑的孩子除了參與課堂的學習外，亦參與故事劇的演出（圖4），真可說是豐收的一堂課。

伍、「禮貌教育」的落實與紮根

在參訪九龍塘學校（小學）時（圖5），讓我們驚豔的是他們的「禮貌教育」，這也是我們各級學校必須學習之處，每一個九龍塘的孩子見到師長時，總是停下腳步，90度彎腰問聲：「○○好！」挺令人感到訝異，詢問楊校長如何辦到？楊校長告訴我們，香港是一個非常自私的城市，人心很壞，因為有此體悟，因此學校非常強調品德教育，特別是禮貌教育，因此於學生一入學時便開始不斷教導與提醒，加上學生家長的素質普遍不錯，此一政策又非常受到學生家長的支持，因此在推動上相當順利，加上「禮貌」在九龍塘（小學）已成為一種習慣，生活的一部份，不禁看到自己的責任。

陸、教室外的點心時間

參訪的腳步來到了低年級教室區，適逢下課時間，看到低年級的學生紛紛端著自己的點心盒，靜靜坐在教室外的椅子上（圖6），小心翼翼的打開盒蓋，和同學一同品嚐盒裡的兩三片餅乾，儘管走廊的下課聲吵雜，椅子上呈現的是靜謐閒適的點心時刻，眼前所見是氣質不凡的小王子和小公主，詢問過楊校長後，頓時恍然大悟，原來為了避免教室滋生蟑螂、螞蟥，同時為營造戶外野餐的感覺，因此九龍塘學校（小學）的孩子被規定不可以在教室裡吃東西，同時透過這樣的規定亦同時訓練孩子用餐時的禮儀，透過孩

子的表現，因此可以深深感受到學校的用心。

第二節 與香港呂明才小學進行國際交流

9月25日早上我們來到了呂明才小學。呂明才小學原為一所資助上午小學，由香港浸信會聯會於1982開辦。創校於1958年之九龍城浸聯第一小學及1971年慈雲山培愛小學，1999年本校改為全日制小學。活動教學是呂明才小學的教學特色，老師教導學生透過合作學習，進行分組討論，訓練同學的溝通能力，並幫助同學加深對學習內容的了解，提高學生的學習成效。另一方面，適當地運用「資訊科技」，可以幫助學生學得更有效。全校鋪設無線網絡及購置41台平板電腦；未來將會逐步採用電子教材，加強教與學之互動，提高學生的學習興趣及成效。

壹、歡迎及簡介

一來到沙田區的呂明才小學，呂明才小學劉主任已在校門口迎接我們的到來，她引領我們來到了禮堂，禮堂內呂明才小學黃校長臉上堆滿了笑容，開心的迎接我們的到來，雙方互贈禮物後，黃校長便為我們簡介學校的辦學理念，透過黃校長的介紹，更加了解呂明才小學非常重視品德教育的推動，其推行的「品德核心價值觀」有八個，分別是：責任感、承擔精神、關愛、尊重他人、誠信、堅毅、自律和感恩，而這學年，呂明才小學的辦學重點為培育學生「誠信和堅毅」。學校透過全方位輔導活動、成長課、早禱、周會、各項比賽和講座等，協助同學認識和實踐品德價值觀，使同學能夠發展為品格優良的好學生。

貳、藝術交流，多元展能

黃校長的簡介結束後，活動便進入了兩校的藝術交流，首先由瑞柑國小的孩子表演木笛三重奏（圖7）及舞蹈，緊接著由呂明才小學帶來低音管的演出，兩校學生的表演皆頗受好評，但讓我們更覺驚訝的是，瑞柑國小的寶貝們舞蹈雖僅練習3次，但舞台上的他們卻如此充滿自信，愈跳愈好，真的有別於平時練習的他們，我們真以他們為榮。

參、分享學與教發展

「分享學與教發展」是由呂明才小學劉主任為我們作經驗分享，透過他精闢的介紹，我們更了解呂明才小學整個行政團隊辦學的決心，尤其在英語教學上更是用心。

肆、快樂學習趣~英語教學

呂明才小學的英語教學採課堂全英教學，當天我們參與了一堂英文課，香港籍老師用英文邀請瑞柑的學生一起加入課堂中與當地學生共同學生（圖8），當天還有一名外籍男老師當任主教的角色（圖9）。當天的課程是要學生透過APP去搜尋節日、慶典……等資料（圖10），整堂課聽不到任何一句華語或廣東話，可見香港學生的英文能力有多強，這也是我們台灣在推動英語教育時，應以為借鏡之處，當然香港英語教育的成功，我們也必須將香港的時代背景（英殖民地）納入考量。

伍、蓬勃發展的課後社團，強調學生的全方位學習

校園參觀過程中由小小解說員帶領我們，直到下課前幾分鐘才結束校園環境參觀。（圖11）當呂明才小學3點多放學後，學生的學習才真正產生，頓時校園變得更加有朝氣，劉主任告訴我們放學後，學校提供超過100項活動讓同學選擇參加。劉主任表是學校重視學生的「全方位學習」，而「全方位學習」應該包括課堂教學及跑出課室學習，學校鼓勵同學積極參加全方位學習，所以學校才提供超過100項活動讓同學選擇參加，當天我們特別去參觀舞蹈社團（圖12），學生天真爛漫的笑容令人印象深刻。

第三章心得

第一節教師心得

壹、教導主任陳癸伶

一、深耕品德教育的九龍塘學校（小學）

9月24日上午參訪九龍塘學校（小學），九龍塘學校是一所非牟利的私立小學，校舍採用平房式設計，位在素有香港花園之稱的高級住宅區。九龍塘學校（小學）曾被選為「家長心目中十大理想小學」、「我最喜愛的綠色校園」、「十大精選必報名校」，更獲頒發「關愛學校」及「綠色學校」等榮譽，可見九龍塘學校辦學的積極態度與

用心。

九龍塘學校（小學）推行自信教育，以建立學生自信為發展目標，培養學生積極自信及進取精神，亦非常強調提升學生兩文三語的能力，培養學生的閱讀興趣、自學及積極學習的態度，更將實踐「三優」的理念為重要目標，希望能涵育優良的學生心理素質，培養優秀的教師團隊，創造優質的課堂教學，這樣的辦學理念正巧與瑞柑張校長的辦學理念不謀而合，瑞柑國小希望透過多元展能社團及展演活動提升孩子自信心，每天早上進行晨讀以提升學生閱讀力，而在培養優秀的教師團隊及創造優質的課堂教學方面，則引進佐藤學學習共同體的理念，希望透過備課、觀課、議課來提醒老師的專業成長外，更希望創造更優質的學生課堂學習。

在參訪九龍塘學校（小學）時，讓我們驚豔的是他們的「禮貌教育」（圖6），這也是我們各級學校必須學習之處，每一個九龍塘的孩子見到師長時，總是停下腳步，90度彎腰問聲：「○○好！」挺令人感到訝異，詢問楊校長如何辦到？楊校長告訴我們，香港是一個非常自私的城市，人心很壞，因為有此體悟，因此學校非常強調品德教育，特別是禮貌教育，因此於學生一入學時便開始不斷教導與提醒，加上學生家長的素質普遍不錯，此一政策又非常受到學生家長的支持，因此在推動上相當順利，加上「禮貌」在九龍塘（小學）已成為一種習慣，生活的一部份，不禁看到自己的責任。

參訪的腳步來到了低年級教室區，適逢下課時間，看到低年級的學生紛紛端著自己的點心盒，靜靜坐在教室外的椅子上，小心翼翼的打開盒蓋，和同學一同品嚐盒裡的兩三片餅乾，儘管走廊的下課聲吵雜，椅子上呈現的是靜謐閒適的點心時刻，眼前所見是氣質不凡的小王子和小公主，詢問過楊校長後，頓時恍然大悟，原來為了避免教室滋生蟑螂、螞蟥，同時為營造戶外野餐的感覺，因此九龍塘學校（小學）的孩子被規定不可以教室裡吃東西，同時透過這樣的規定亦同時訓練孩子用餐時的禮儀，透過孩子的表現，因此可以深深感受到學校的用心。

二、多元展能社團蓬勃發展的呂明才小學

9月25日早上我們來到了呂明才小學，呂明才小學非常重視品德教育的推動，其推

行的「品德核心價值觀」有八個，分別是：責任感、承擔精神、關愛、尊重他人、誠信、堅毅、自律和感恩，而這學年，呂明才小學的辦學重點為培育學生「誠信和堅毅」。學校透過全方位輔導活動、成長課、早禱、周會、各項比賽和講座等，協助同學認識和實踐品德價值觀，使同學能夠發展為品格優良的好學生。

呂明才小學的英語教學採課堂全英教學，當天我們參與了一堂英文課，香港籍老師用英文邀請瑞柑的學生一起加入課堂中與當地學生共同學生，當天還有一名外籍男老師當任主教的角色。當天的課程是要學生透過 APP 去搜尋節日、慶典……等資料，整堂課聽不到任何一句華語或廣東話，可見香港學生的英文能力有多強，這也是我們台灣在推動英語教育時，應以為借鏡之處，當然香港英語教育的成功，我們也必須將香港的時代背景(英殖民地)納入考量。

當呂明才小學 3 點多放學後，學生的學習才真正產生，頓時校園變得更加有朝氣，劉主任告訴我們放學後，學校提供超過 100 項活動讓同學選擇參加。劉主任表是學校重視學生的「全方位學習」，而「全方位學習」應該包括課堂教學及跑出課室學習，學校鼓勵同學積極參加全方位學習，所以學校才提供超過 100 項活動讓同學選擇參加，當天我們特別去參觀舞蹈社團，學生天真燦爛的笑容令人印象深刻。

三、帶學生境外參訪的感想

帶小朋友出門旅行，過夜的經驗，對於從事教育工作的我們，好像也不是件稀奇的事，但是，帶出國的壓力就份外的不同了。

瑞柑國小破天荒第一次出國的校際交流活動，9/23~26 在香港展開，一方面受限於經費，再方面也希望能讓孩子們更加貼近香港人的生活，整個活動採自助旅行的方式進行，搭地鐵、坐渡輪、乘的士、步行……，吃粥、上美食街……，都成了例行公事，學校事前的資料搜集和規劃就變得更為重要，雖然 3~4 個老師帶 5 個小娃，但在一個地小人稠的香港，一個轉彎，一個大站，小孩總是被淹沒在人群裏，私毫大意不得，好不容易一切平安順利返抵國門，入境口，一個學生的護照竟然不見了，幸好是遺落在飛機上，只擔誤了部份時間，但也夠我們折騰的了。

香港行，終於完成了，準備的過程雖辛苦，但看到學生臉上滿滿的自信與笑容，所有的辛苦便也拋之九霄雲外，詢問孩子是不是好開心參加這次的活動？孩子們竟異口同聲表示：「好喜歡這樣的交流行程及旅遊安排，獲益良多。」聽到這句話，我想一切的努力都非常的值得。

貳、科任老師俞淑清

一、走進九龍塘小學的校園

下了飛機，在踏入香港的土地前，對香港的印象十分模糊，只接觸過影視媒體的相關資訊，常聽到有關香港詞彙如「流行」、「國際化」、「生活費高」、「古惑仔」、「香港人愛錢，愛計較」……，種種詞彙似乎表現出極端的狀態，來到香港的城市裡，的確也深深感受到一股逼人的張力。

然而，走進九龍塘小學，是另一種張力與氛圍。

學生見到來賓即停下腳步彎腰問好，全校的下課時間亦然，沒有大聲吵嚷的刺耳吵鬧聲，來來往來的學生，只要走到面前一定如是標準動作，基本的禮節就相當確實，令人印象深刻。

下課時間學生端著自己的點心盒，靜靜坐在教室外的椅子上，小心翼翼的打開盒蓋，和同學一同品嚐盒裡的兩三片餅乾，儘管走廊的下課聲吵雜，椅子上呈現的是靜謐閒適的點心時刻，眼前所見是氣質不凡的小王子和小公主。

課堂中，從老師到學生，教學與發表的言談，個個字正腔圓，都像是要準備參加朗讀比賽的選手，把每字每句講到你的心坎裡，不去聽清楚都很難！

二、呂明才小學的校園點滴

在呂明才小學中，看到環境教育的用心扎根。

英語課堂上的小組學習，近似於學習共同體的教學模式，搭配每組一台平板電腦，依照教師安排的任務讓學生查閱資料。全英語的教學，對學生來說似乎是習以為常，可見該語言已在學生生活中。

頂樓的遊樂設備規劃、教室外的親子彩繪牆、川堂的及樓層間的作品與公佈欄位、

蝴蝶生態花園，以及小空間親子植栽區、動物飼養觀察區、腳踏車發電……等空間利用，走過轉角之後，總有柳暗花明又一村的感受，不但將家長的力量拉進校園，同時也讓校園的空間更多元，更是以學生的成長為主體將環境與教學結合，學生在學校的每個角落都能獲得學習的經驗與成就。

在香港的校園裡，感受到的雖也是一種現實競爭的下的狀態，但不能否認的是，一個人格的基本德行、氣質與態度，從教育環境中耳濡目染，讓孩子在學習成長的路上依著正向走，對於自己與下一代的未來是能樂觀看待的。

三、值得學習的優點

(一) 用紮實的態度來面對孩子的教育，重視品德教育，從細節與基礎中開始。

(二) 從老師的身教到校園每個較落的境教，讓孩子們隨時隨地都能學習。

四、省思

雖然臺灣與香港的文化背景有所差異，但品德教育是同樣受重視的，參觀香港的學校之後，沒見過台灣的學校要求禮節到如此確實，但絕非要學生也能停下腳步彎腰問好，形式上是因地制宜，重要的是習慣和態度的培養，是一個需要思索與實踐的課題。

環境打造要靠金費建設的支持，如何規劃環境結合教育，實際運用環境教育，傳承給學生，讓學生在該環境中也能自我學習或協助他人學習，這樣的環境打造附加價值更大。

第二節 學生心得

壹、六年忠班羅思筑

九龍塘學校是貴族學校，學生親切又很有禮貌，和人說話的時候還會停下來，手放後面然後才說好，連說聲好都很有精神呢！九龍塘學校是讓我印象最好的學校。

呂明才小學是所平民學校，不過這個學校也有很多的優點，呂明才小學有很多的社團，而且還有生態村，生態村裡有很多動物呢！

這次很感謝校長給我們這一次機會去香港，也讓我們更認識香港。去香港時發生很

多有趣的事情，令我印象非常深刻，四天的行程很快就過了，真懷念去香港時的點點滴滴。

貳、六年忠班 王乙甯

在參訪九龍塘時，我發現九龍塘學校的學生都非常有禮貌，不管是看見師長或看到客人都是手背後面，然後 90 度鞠躬，真令我感到震驚，他們對我們相當彬彬有禮，雖然會覺得有點距離，但還是感謝的道 STK 大使對我們的熱情。

呂明才小學的校園不小，他們有很多的社團和很大的李唐，而且英文課還是全英文，可見他們的程度非常好，我好羨慕。

參、六年忠班 劉紀劭

我去九龍塘學校發現他們的校園很大，可能是我們校園的二倍大，還分了內校園及外校園。在那裏我認識了兩個朋友，學校裡的知識也很豐富，有英語、華語、生態等多樣讀物。

呂明才小學不比九龍塘學校大，可是有可以觀察動物的觀察箱，有獵蜥、兔子和植物的觀察區，有四、五樓高，英文課大家多講英語，放學後，正是學校社團開始活動的時候。

我覺得香港的交通很方便，到處都有地鐵，還因為太多，讓我們到處跑來跑去，不知去向。在這裏我們可以用國語與當地人溝通，較沒有壓力，所以我很開心能到香港進行國際交流。。

第四章建議

此次香港參訪，發現香港九龍塘學校（小學）與呂明才小學皆非常重視語言教學，多元學習社團及品德教育、……等，有許多值得我們借鏡學習之處，同時透過此次香港國際交流，茲提供以下幾點建議：

壹、上級機關提供各校之參訪經驗以提升教育旅行目的之達成

教育旅行之標的係為給與學生不同於室內授課之教育體驗，然而在參訪過程中，學生對於課程、活動往往是被動地接受，學生教欠缺主動提問、嘗試，如此一來，即使劉承安排完善，活動內容豐富，學生能否確切吸收到教育旅行所寄望給予的事物，讓學生坐到實質上的學習，仍是一大疑問。因此建議上級機關能夠蒐集各級教育機構之教育旅行參訪經驗，彙整出優良案例，以求未來各級教育機構舉行教育旅行時，能有所典範供以效法，令教育旅行最初的宗旨能有所發展。

貳、加強參訪學生行前國際禮儀訓練

這一次香港參訪是瑞柑第一次境外參訪，由於較無經驗，加上學生課務繁忙，因此較無時間加強學生的國際禮儀，加上看到九龍塘學校學生的禮儀，再反觀自己學校學生的表現是不是可以更好，為提升國際形象，宣揚各校品牌，對於要前往境外參加交流的孩子，應該於行前加強國際禮儀及應對訓練，提升品牌形象。

參、香港校際交流僅有四天，與香港學校交流時間過短，建議三校每年固

定回訪以建立較長久的國際交流關係

香港校際交流的重點在教育而非旅行，因此本校在活動的規劃上考量的出發點都繞著學生的學習而設計，然而校際交流時間僅有四天，兩校各安排一天，學生之間好不容易熟絡後就要離別，實為可惜，建議未來能與香港學校進行較長期的合作，建立較長久的國際交流情誼。

附錄

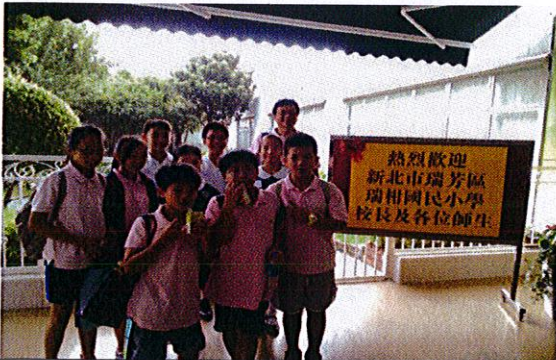
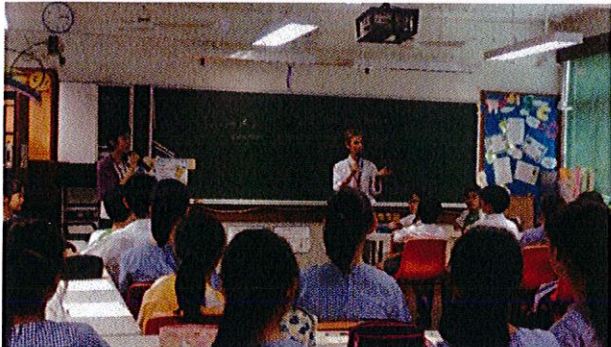
圖 1	時間：103.09.24	圖 2	時間：103.09.24
活動內容：一進到九龍塘學校，與熱烈歡迎的告示牌合影。		活動內容：九龍塘學校將位子分成兩大區塊，瑞柑學生正與九龍塘學生進行交流，最後打成一片。	
			
圖 3	時間：103.09.24	圖 4	時間：103.09.24
活動內容：瑞柑國小學生於九龍塘學校表演舞蹈進行才藝交流。		活動內容：瑞柑國小學生參與課堂學習~九龍塘學校華語課。	
			
圖 5	時間：103.09.24	圖 6	時間：103.09.24
活動內容：在九龍塘學校小小解說員的帶領下，認識麻雀雖小，五臟俱全的綠色校園。		活動內容：學生的下課點心時間，張校長與九龍塘學校正在用點心的學生合照，之後一群九龍塘學校學生搶著與張校長合照。	
			

圖 7	時間：103.09.24	圖 8	時間：103.09.24
活動內容：瑞柑國小學生於呂明才小學表演木笛三重奏，進行才藝交流。		活動內容：瑞柑國小學生參與課堂學習~呂明才小學英文課，兩位教師，全場英文授課，瑞柑學生亦融入於課堂中。(一)	
			
圖 9	時間：103.09.24	圖 10	時間：103.09.24
活動內容：瑞柑國小學生參與課堂學習~呂明才小學英文課，兩位教師，全場英文授課，瑞柑學生亦融入於課堂中。(二)		活動內容：瑞柑國小學生參與課堂學習~呂明才小學英文課，兩位教師，全場英文授課，瑞柑學生亦融入於課堂中。(三)	
			
圖 11	時間：103.09.25	圖 12	時間：103.09.25
活動內容：瑞柑國小學生在小小解說員的帶領下參觀校園環境。		活動內容：參觀呂明才小學蓬勃發展的社團活動~舞蹈社團。	
			