

新北市國際教育中程計畫(2019-2022) - 109年1至12月國際交流成果彙整表

執行計畫	執行內容	執行項目		
		計畫名稱	對象	執行情形(計畫內容、開辦梯次、受益人數)
壹、精進課程教學實施計畫	一、提供更多新住民語文學習機會	1-1. 高中以下學校推動新住民語文學習課程至少100校		
		新住民語文課程(108課綱)	本市公立國中小	109學年度共193校申請開課, 共開設612班, 上課學生數共1746人。
		新住民文化暨母語推廣課程	本市高中職及國小	109學年度共63校申請開課, 共開設141班, 上課學生數共1298人。
		1-3研編新住民語文補充教材10件		
		教支人員共備社群教案研發	本市新住民語文教支人員	共計6組社群、51名學員參與, 並於12月12日於秀朗國小進行教案發表。
		1-4. 成立新住民語文學院, 開辦營隊共125人參與		
		新住民語文學院	本市高中職及國中小	109年7月15日至7月17日, 泰緬語育樂營共93位學生參與、12月6日越南春節文化親子體驗一日營共63位親子參與, 合計156人次。
	二、精進學校本位國際教育課程	2-1. 推動SIEP國際教育課程融入計畫申請至少10所學校申請		
		教育部學校本位國際教育計畫(SIEP)		109年度10校申請辦理15案SIEP, 因疫情影響只辦理9案。
		2-2. 推動SIEP國際教育融入學校本位課程計畫達25校, 本市高中100%實施, 全市學校8%實施		
		教育部學校本位國際教育計畫(SIEP)		109年度10校申請辦理15案SIEP, 因疫情影響只辦理9案。
	三、發展國際教育議題融入課程	3-1. 辦理SDGs課程融入教學交流及觀摩至少6場		
		辦理SDGs課程融入交流及觀摩	本市公立國高中學校教師	辦理國中及高中國際教育跨校社群SDGs議題融入國際教育課程發展, 國高中組各辦理9場。
		(新增)國際學校獎認證計畫(ISA)	本市公立技術型高中	1、計畫內容: 推動各校融合SDGs議題, 透過課程融入國際議題與不同國家與文化間建立溝通與理解的橋樑, 並取得ISA認證。 2、成果: 本市108學年度7所公立技術型高中全數取得ISA認證, 其中, 樟樹國際實中取得「國際學校獎認證」, 淡水商工為「中級認證」, 泰山高中、鶯歌工商、新北高工、三重商工、瑞芳高工為「基礎認證」。
		3-3. 多元文化暨國際教育教案發展至少6案		
		品德教育方案國際交流	印尼、馬來西亞、越南	配合品德教育聯絡簿授權海外使用
	四、推動新住民二代職業發展課程	4-1. 推動新住民二代國中小學生職業試探與技能精進課程至少4校		
		新二代職業技能精進訓練課程	技職學校新住民子女	109年度推動3校共7案訓練課程, 參與人次約100名。

執行計畫	執行內容	執行項目		
		計畫名稱	對象	執行情形(計畫內容、開辦梯次、受益人數)
	代職涯發展課程	新住民子女職業試探育樂營	本市國中生	辦理1梯次4個主題職業探索育樂營，共計49名學生參與。
貳、深化國際交流實施計畫	一、完善學校國際數位溝通資源及機會	1-1. 持續推動CCOC計畫，每年辦理優良案例分享，協助各級學校取得聯結合作學校至少80所		
		教室連結網絡社群種子學校培育計畫	本市各級學校	108學年度第二學期共計75校推動國際教育。 109學年度第一學期共計61校推動國際教育。
		1-3. 媒合並鼓勵各級學校參與、執行國際筆友至少7所		
		國際姊妹校交流	本市各級學校	109年度上半年共有本市9所學校與18所國外學校進行書信交流。
	二、豐厚各級學生國際接觸與學習經驗	2-2. 持續與民間單位(如扶輪社、獅子會等)合辦國際交換學生計畫，高中職接待學校至少24校，並跨校交流學習		
		國際扶輪社		108學年度媒合47位國際交換生至本市19校進行交流。 109學年度因疫情取消辦理。
		2-3. 整合並擴展各類志工到校服務及辦理夏令營		
		辦理外師營隊	一、本市公私立國小學生 二、本市5年級學生 三、本市5年級學生	一、 1. 本市109年國小雙語冬令營因疫情影響停止辦理 2. 本市109年國小雙語夏令營因疫情尚未明朗，改採線上學習方式辦理，共開辦六梯次，全市國小學生皆可至本市國小教育資源網平台免費瀏覽。 二、梯隊活動服務學生數-84梯隊服務6,703名學生。 (一)109年1月與9-12月服務78梯隊計6,282名學生。 (二)109年暑假夏令營-闊瀨與型福校區服務6梯隊計421名學生。 三、109年2-6月因疫情轉為線上學習短片計166部，於YouTube-新北市英速魔法學院頻道供本市學生學習。
		辦理外師營隊	本市高國中學生	每年寒暑假辦理30梯次以上主題之營隊，課程內容由外師規劃，予本市高國中學生參加，每次營隊共計約600位學生參與。
		引進境內外籍生到校服務	本市各級學校	109學年度共6校申請辦理。
	3-1. 持續辦理模擬聯合國會議計畫，並擴充參與學校及學生數			
	模擬聯合國會議	本市學生	補助27校辦理模擬聯合國推動計畫，總參與學生數約400位；並於109年5月辦理1場線上交流會議，與印尼、柬埔寨、香港等3地進行國際會議交流。	
	3-3. 鼓勵並協助各級學校與各機構及組織合作，參與社會及國際服務事務至少5校			

執行計畫	執行內容	執行項目		
		計畫名稱	對象	執行情形(計畫內容、開辦梯次、受益人數)
三、擴展學校多元國際交流與服務方案		全球關懷及全球移動力培育計畫	本市公私立高中職	108學年度109年9月授證學生人數計91位，109學年度共9校辦理，預計110年9月辦理服務滿50小時學生授證。
		協助各校與國外學校簽訂合作方案或締結姐妹校	本市各級學校	109年上半年度本市各級學校共與101所國外學校締結為國際姐妹校。
		3-4. 建立分區各級學校垂直合作關係，引導高中促發國中小學國際教育接觸至少6所		
		國際扶輪交換生到中小學交流		於109年2月於新北學bar上傳新春國際交流影片，全市學校受惠。
參、建構支持體系實施計畫	一、建構國際教育教師專業發展系統	1-1. 學校組成國際教育教師專業學習社群至少8所		
		發展共同備課專業社群	本市公立各級學校	辦理國小、國中及高中國際教育跨校社群，共計30校參與國際教育課程發展共備社群。
		1-2. 研議推廣並發展領域融入教學實務工作坊		
		發展共同備課專業社群	本市公立各級學校	辦理國小、國中及高中國際教育跨校社群，共計30校參與國際教育課程發展共備社群，國小、國中及高中各辦理9場工作坊。
		1-4. 辦理國際教育認證研習至少1場		
		國際教育教師社群發展研習計畫	本市公立各級學校	辦理國小、國中及高中國際教育跨校社群發展國際教育課程，國小、國中及高中組各辦理3場國際教育課程發表研習活動。
	二、精進國際文教支持體系運作機制	2-1. 辦理輔導團分區輔導3場		
		國際教育輔導團分區輔導	本市公立高國中小	108學年度上學期國小、國中及高中各辦理3場國際教育輔導團到校輔導，下學期因應疫情取消到校輔導活動。109學年度上學期國小、國中及高中各辦理3場國際教育輔導團到校輔導。108年8月-109年12月國小、國中及高中各辦理6場國際教育輔導團到校輔導。
	三、協助學校建構校園國際化教學情境	3-1. 充實學校建置國際教育情境角落或設施設備達8校		
		英語情境教室		業於107學年度建置完成。
	4-1. 辦理2梯次新住民語文教學支援人員培育課程至少2梯次			

執行計畫	執行內容	執行項目		
		計畫名稱	對象	執行情形(計畫內容、開辦梯次、受益人數)
四、辦理新住民語文教學支援人力培訓		新住民語文教學支援人員培訓課程	本市新住民語文教支人員	辦理2梯次資格班、進階班、回流班培訓課程，共計230人次參與。
		4-2. 辦理新住民語文教學支援人員增能課程		
		教支人員職前訓練課程	本市新住民語文教支人員	於8月22日辦理3班教支人員職前培訓課程。
		教支人員共備社群	本市新住民語文教支人員	6社群各辦理8場共同備課會議。
肆、發展國際校園實施計畫	一、營造本市學校國際教育情境氛圍	1-1. 辦理國際文教系列活動		
		舉辦多元文化嘉年華	本市民眾	於新莊運動公園辦理2020年新北市新民季活動-國際飲食文化嘉年華及新住民家庭親子日，參與人次約1萬人。
		1-2. 維運國際教育資訊網功能		
	國際教育資訊網及多元文化教育資源網站維運	本市民眾	109年1月-12月網站瀏覽人次達6萬5700餘人。	
	新住民好學平台	本市新住民	於109年1月9日辦理各局處及學校操作培訓說明會，共計5局及2中心、37校參與。於109年2月15日辦理啟動記者會。109年上架課程數200堂、500名學員註冊。	
	二、辦理跨科室資源整合及成果追蹤	2-1. 定期調查各科室MOU辦理情況		
每半年調查本局各MOU辦理情形		本局	每半年調查1次本局各科室MOU辦理情形。	
2-2. 每季定期辦理國際教育成果及出國經費彙整				
定期辦理國際教育及出國經費彙整	本局	109年第1至4季因公出國經費調查已提供至本府人事處；109年教育部國際教育旅行僅1校出訪，其餘學校皆因疫情取消出國。		