

# 109 年度新北市新住民語文教學支援人員共備社群實施計畫

壹、依據：新北市推動國際教育中程計畫(2019-2022)。

## 貳、目的

- 一、建立新住民語文教學之專業對話機制，建構專業社群支持網絡系統。
- 二、研發新住民語文課程與教學實踐策略，促進有效教學與學習的成效。
- 三、培訓新住民語文教學支援人員種子教師，建構社群擴散分享的平台。
- 四、輔導新住民教學支援人員課堂實務演練，提升課程設計與教學專業。
- 五、透過新住民共備社群教支人員經驗傳承，建立教學諮詢的互助夥伴。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：新北市政府教育局
- 二、承辦單位：新北市國教輔導團-新住民語文小組
- 三、協辦單位：北新國小、坪頂國小、裕民國小、成功國小、直潭國小、成州國小、瑞平國小、興福國小、中角國小、新埔國中、汐止國中、八里國中

肆、期程：109 年 3 月 1 日至 109 年 12 月 31 日

## 伍、參加對象：

- 一、參與對象邀聘任教於本市中小學新住民語文並已取得教學支援人員合格證書者。
- 二、每一社群教支人員以 10 人為宜，各組依照語言別分別推舉一位擔任召集人。
- 三、每位新住民語文教學支援人員，以區域別就近參加，並以一個共備社群為原則。

## 陸、組織架構及分工：

### 一、組織架構：

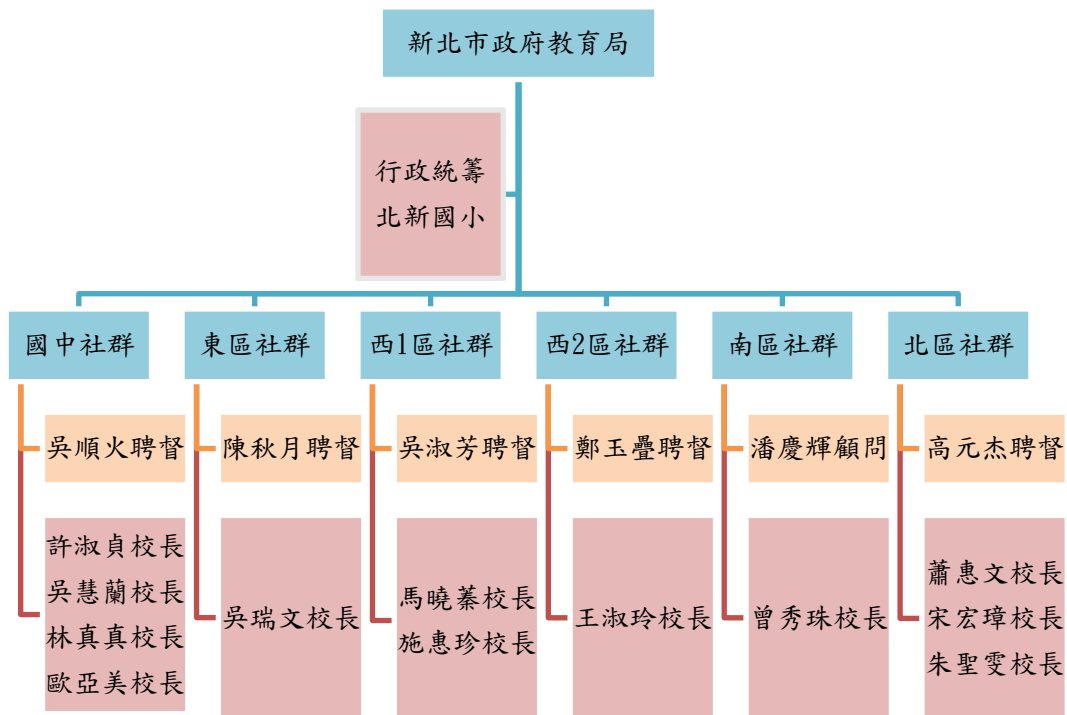


圖 1：新住民語文教學共備社群組織架構

## 二、任務分工：

(一)承辦學校(北新國小)：辦理成果分享會。

(二)協辦學校(分組共備學校)：

1. 共備社群分為國中、東區、西1區、西2區、南區、北區共計6組。
2. 共備社群由教育局邀請聘任督學、退休校長及本局國民教育輔導團-新住民語文小組團員指導。
3. 共備社群以全國新住民語文學習教材為範圍，進行協同備課，並產出教案。
4. 共備社群授課研究包括「共同備課」、「觀摩教學」與「發表分享」三個階段，其中第二階段觀摩教學並經過「說課」、「觀課」與「議課(專業回饋)」三個步驟，其內容如圖2所示。

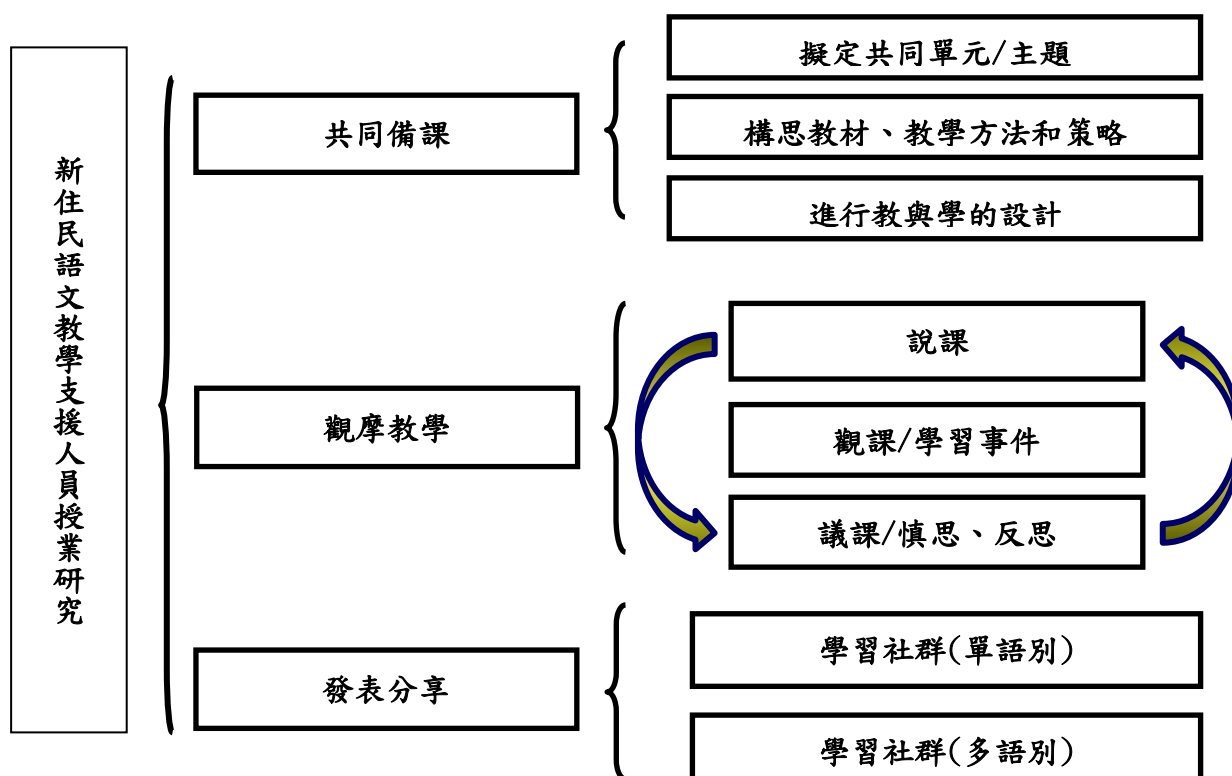


圖2：新住民語文教學共備社群授課研究

## 三、權利義務：

(一)邀請新住民語文教學共備社群之專家學者(聘任督學、退休校長等)諮詢指導，本局國民教育輔導團-新住民語文小組團員以公假方式支援社群運作。

(二)學校人員依敘獎規定辦理敘獎。

(三)新住民語文教學支援人員投入參與共備社群，表現優良者得優先推薦擔任本市新住民語文教學講師，本市實施新住民語文教學聯合甄聘時得以加分獎勵。

**柒、工作要項及時程：**

項次	實施時間 (月) 工作要項	109 年度											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
一	研擬實施計畫	◎											
二	召開共識會議		◎										
四	社群運作			◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	
五	授課研究			◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	
六	教學設計			◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	
七	觀課議課檢核				◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	
八	整體教學評估					◎	◎	◎			◎	◎	
九	公開授課							◎					
十	教學設計發表												◎

**捌、成果分享：**

- 一、每個共備社群應於期末上傳教案至本市國際教育資源網，並參加分享會。
- 二、彙整共備母語教案設計，經專家審查通過編印教材並上傳本市國際教育資源網。
- 三、本局有權收編本計畫成果為專輯印行。

**玖、敘獎：**

本案承辦學校依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第1項第5款第2目、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第1項第5款第6目及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第2項第2點規定：辦理各項研習（討）會績效優良者，承辦學校校長嘉獎2次；工作人員嘉獎1次以4人為限，含主辦人1人嘉獎2次。教師部分由學校本權責辦理敘獎；校長部分由學校報本局人事室辦理敘獎。

**拾、經費概算及來源：**由本局相關經費支應。

**拾壹、本計畫經核定後實施，修正時亦同。**