

新北市 107 學年度國際教育「教室連結網絡社群」 觀摩研討會暨績優評選實施計畫（國小組）

壹、依據

一、新北市 107 學年度「教室連結網絡社群」實施計畫。

貳、目的

- 一、推動學校教室連結網絡社群計畫之有效策略。
- 二、促進各校教室連結網絡社群計畫之實務交流。
- 三、鼓勵教師及學校發展國際教育課程。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局。
- 二、承辦單位：江翠國小。

肆、實施方式：

- 一、藉由九大分區工作坊，使校際間互相瞭解推動國際教育「教室連結網絡社群」有效策略。
- 二、透過分組觀摩研討會，評選國際教育「教室連結網絡社群」典範學校及優良教師。
- 三、觀摩研討會時程：因涉及分組評選，請學校依所屬組別參與報告。

時間	分區	學校			
5 月 7 日(二) A 組(24 校) 9:00~12:00	板橋分區	江翠國小	中山國小	沙崙國小	海山國小
		埔墘國小	樂利國小		
	文山分區	大豐國小	中正國小	龜山國小	
	瑞芳分區	瑞芳國小	和美國小	九份國小	柑林國小
	新莊分區	大崁國小	明志國小	泰山國小	頭湖國小
		新林國小	嘉寶國小	新泰國小	中信國小
中港國小		豐年國小	更寮國小		
5 月 7 日(二) B 組(23 校) 13:00~16:00	淡水分區	新興國小	淡水國小	竹圍國小	育英國小
	雙和分區	網溪國小	光復國小	積穗國小	復興國小
	三鶯分區	龍埔國小	三多國小	文林國小	建安國小
		介壽國小			
	七星分區	秀峰國小	金美國小	保長國小	金龍國小
	三重分區	忠義國小	五華國小	仁愛國小	正義國小
成功國小		鷺江國小			

四、本次研討會各校報告順序由本局編排，請各校依序進行簡報，遲到者若已過原排定號碼，則將安排至最後順序報告。

伍、評選類別及標準：

一、【典範學校】評選

- (一)本市參與「教室連結網絡社群」學校均須送件參加【典範學校】評選。
- (二)評選方式採報告評選，簡報限 20 頁內，每校報告 6 分鐘，各校皆必須報名參加。
- (三)鷺江國小為 106 學年度市級典範學校，僅進行分享不列入評選計分。

二、【優良教師】評選

- (一)採資料送件方式，進行市級評選。
- (二)教學成果應以 107 學年度為主(自 107 年 8 月 1 日起至 108 年 4 月 30 日止)。
- (三)相關資料務必於 108 年 5 月 3 日寄(送)達至正德國中教務處吳家云主任收。

評選類別	簡報報告內容及評選名額	評選標準
典範學校	<p>(一) 簡報報告內容</p> <p>1. <u>依據教室連結網絡社群計畫推動國際教育</u>(各校請至少擇一主題報告)</p> <p>(1) Flat Stanely Porject。</p> <p>(2) iEARN 平台之節日賀卡交換。</p> <p>(3) POSTCROSSING 明信片交流活動。</p> <p>(4) 姐妹校視訊交流。</p> <p>(5) 國際筆友等專案。</p> <p>2. <u>校本國際教育(含課程與環境)推動情形</u>。</p> <p>3. 其他推展國際教育的特殊事蹟。</p> <p>(二) 評選名額</p> <p>1. 評選出 3 所市級典範學校及 5 所優良學校。</p>	<p>1. 活動理念與目標 (10%)。</p> <p>2. 方案推動與規劃 (30%)。</p> <p>3. 創新與特色 (20%)。</p> <p>4. 所達成之質化與量化成效 (20%)。</p> <p>5. 自我省思 (20%)。</p>
優良教師	<p>1. 各校推薦報名參加。</p> <p>2. 送審文件(一式 2 份)內含：</p> <p>(1) 報名表【附件一】。</p> <p>(2) 作品授權書【附件二】。</p> <p>(3) 課程教案暨成果【附件三】。</p>	

陸、108 年 5 月 7 日(二)分區觀摩研討會流程表

組別	時間	活動內容
國小組 A 組	08:30-09:00	各校報到、相見歡
	09:00-09:05	開幕式、長官致詞
	09:05-09:10	報告方式說明
	09:10-10:30	「教室連結網絡社群典範學校」報告及評選(一)
	10:30-10:40	休息、觀摩交流
	10:40-12:00	「教室連結網絡社群典範學校」報告及評選(二)
	12:00-12:20	綜合座談
	12:20-	賦歸
國小組 B 組	12:30-13:00	各校報到、相見歡
	13:00-13:05	開幕式、長官致詞
	13:05-13:10	報告方式說明
	13:10-14:30	「教室連結網絡社群典範學校」報告及評選(一)
	14:30-14:40	休息、觀摩交流
	14:40-16:00	「教室連結網絡社群典範學校」報告及評選(二)
	16:00-16:20	綜合座談
	16:20-	賦歸

柒、參加對象：

- 一、本市參加「教室連結網絡社群計畫」，每校請薦派 1-2 名(含報告者)參加。
- 二、研習報名方式請逕上「新北市校務行政系統-教師研習」報名，報名時間即日起至

108年5月6日(一)止。

三、本局同意核予參加研討會人員公(差)假(課務排代)，每校以2人為限。

四、全程參加人員核發研習時數3小時。

捌、報名及收件方式：

一、【典範學校】評選

(一)請各校於108年5月6日(一)前，將國際教育「教室連結網絡社群」**典範學校簡報資料**上傳至江翠國小。

(二)108年5月7日(二)請各校指派一名代表進行簡報，簡報時間至多6分鐘。

(三)將從中評選出3所典範學校及5所優良學校。

二、【優良教師】評選

(一)由各校推薦報名參加，評選9件優良教案。

(二)請務必於108年5月3日(五)前，將**優良教師**之報名表【附件一】、作品授權書【附件二】及課程教案暨成果【附件三】，寄(送)達至正德國中教務處吳家云主任收(地址：25148 新北市淡水區北新路109號)，請於信封袋上註明「107學年度教室連結網絡社群徵選報名資料」。(※評選資料恕不退件。)

玖、評選獎勵：

一、【典範學校】：3校

(一)經評定為「教室連結網絡社群市級典範學校」者，由本局頒贈學校獎狀1幀及獎盃1座。

(二)依據「新北市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」第28項第1款規定，主辦人員1人記功1次，餘有功人員5人各嘉獎2次。

二、【優良學校】：5校

(一)經評定為「教室連結網絡社群市級優良學校」者，由本局頒贈學校獎狀1幀。

(二)依據「新北市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」第28項第2款規定，主辦人員1人嘉獎2次，餘有功人員5人各嘉獎1次。

三、【優良教師】9名

1. 經評定為「優良教師」者，由本局頒贈獎狀1幀及禮券2,000元。

2. 依據「新北市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」敘嘉獎2次。

四、當選為本市典範學校或優良教師者，需進行成果發表及經驗分享。

拾、承辦學校獎勵：校長敘獎請依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第1項第5款之第2目辦理嘉獎1次，並函報本局辦理敘獎。教師敘獎請依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第1項第5款之第10目「辦理其他辦理有關教育工作，成績優良」辦理；敘獎額度及人數依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第16項第1款：承辦單位主辦1人嘉獎2次，其餘工作人員依校內核准名單嘉獎1次，由承辦學校依相關規定辦理敘獎。

拾壹、經費來源：由本局專款補助。

拾貳、本計畫奉准後實施，修正時亦同。

【附件一】

新北市 107 學年度教室連結網絡社群課程教案
優良教師報名表

收件號碼	<input type="checkbox"/> 高中組 ____ 號	<input type="checkbox"/> 國中組 ____ 號	<input type="checkbox"/> 國小組 ____ 號
教案 主題名稱			
作者 基本資料	作者資料	作者資料	
姓名			
服務學校			
職稱			
聯絡電話	(0) (H) (行動)	(0) (H) (行動)	
E-mail			
	1. 請詳閱實施計畫。 2. 108 年 5 月 3 日止，親送或郵寄(以郵戳為憑)。		

備註：繳交資料概不退件，請自行留存底稿或備份。

【附件二】

新北市 107 學年度教室連結網絡社群課程教案 作品授權同意書

作品編號	(由主辦單位填寫)		
參選人員姓名	1.	2.	
<p>本人以作品「_____」參加新北市 107 學年度教室連結網絡社群課程教案徵選比賽，茲同意無償授權主辦單位新北市政府使用，本人報名參加之作品同意並擔保以下條款：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本人授權之著作（作品）內容皆為自行創作。 2. 本人授權照片，作為製作成果手冊使用及在媒體（含網路）上登載。 3. 本人擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權（如非原創音樂、畫面…等版權授權）。 4. 著作財產權同意由新北市政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示播放、上網及有為其他一切著作財產權利用行為之權利。 5. 本人不得運用同一著作（作品）參與其他類似比賽，亦不得運用前已獲佳作之作品參與本競賽。 6. 參選者報名徵選後視為同意並遵守各項規定，不得有任何異議，或有影響競賽之不當行為或言論，若有違反者，得由主辦單位決議後，不另說明並逕行取消其參選資格、得獎資格及追回所得獎項。 <p>參選者同意上述 1 至 6 項之規定，並遵守之。</p> <p>參選者 1. 姓名：_____ (簽章)</p> <p style="margin-left: 40px;">身份證字號：_____</p> <p>參選者 2. 姓名：_____ (簽章)</p> <p style="margin-left: 40px;">身份證字號：_____</p> <p>(備註：同意書需經所有參選者皆簽署後，方可生效，否則視同放棄參選資格)</p> <p style="text-align: center;">中 華 民 國 年 月 日</p>			

【附件三】

新北市 107 學年度教室連結網絡社群課程教案(參考格)

主題名稱 設計者		學校	
設計理念		年級	
		人數	
		節數	
學生先備 知能分析			
教學目標			
教學評量			
教學資源			
對應國際教育指標			
請參考「教育部中小學國際教育資訊網」或詳見附件四。			
教學架構與活動			
以架構圖或表格概述整體的教學規劃，如：			
<pre> graph TD A[] --- B[] A --- C[] A --- D[] A --- E[] </pre>			

子題名稱	節數	教學重點

指標 對應	教 學 活 動	時 間	教學 資源	教學 評量
	◎ 活動一： <p style="text-align: center;">第一節</p> 壹、引起活動 貳、發展活動 參、綜合活動 ~ 請 自 行 增 列 其 他 節 次 ~			

教 學 成 果

說明：	說明：	說明：
說明：	說明：	說明：
說明：	說明：	說明：
教 學 省 思		

【備註】：

1. 體例說明：中文採用標楷體，英文、數字採用 Times New Roman，大小為 12 級，行距採 1.0，採用中式標點。
2. 教學成果呈現可包含教學照片、學生學習成果（如學習單）、影音或影片檔為 Window Media Player 可播之檔案型式。

【附件四】

教育部中小學國際教育能力指標

一、基本理念

本能力指標係依據教育部中小學國際教育白皮書揭示國際教育四大目標「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」及「全球責任感」來建構，旨在提供學校發展學校本位課程和作為國際素材融入課程與教學之參考。能力指標由易而難分為基礎、中階及高階能力，三階層能力並非對應國小、國中、高中及高職教育階段，而是配合各校國際交流、教師專業成長及學校國際化之實際情形，選擇適切階層之能力指標，以整合學校資源，發展整體的課程目標與課程規劃。

二、課程目標

國際教育之四大目標「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」及「全球責任感」可分成認知、情意、行動三大能力面向的課程目標。在認知面，培養學生認識全球重要議題、瞭解本國與國際文化的異同性、理解全球競合的現象與運作模式、瞭解永續發展的理念與實務，以及建構國際知能與全球意識；在情意面，培養學生欣賞與尊重不同的文化、建立具本土意識的國際視野，以及促進國際文化的融合與交流；在行動面，強調培養學生批判、反省與參與全球行動的實踐力。整合三大能力面向，國際教育係發展出以下五項課程目標：

1. 培養學生具備國際視野的本土文化認同與愛國情操，實踐個人對國家的責任。
2. 培養學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。
3. 培養學生在國際競爭與交流所需的外語能力及專業知能。
4. 培養學生認識全球重要議題，並在全球競合中發揮個人所長。
5. 引導學生具備全球意識、全球智能、全球公民責任感及全球行動力。

三、能力指標

〈編號說明〉下列「a-b-c」編號中，第一個編號 a 代表目標面向（1 為國家認同，2 為國際素養，3 為全球競合力，4 為全球責任感）；第二個編號 b 代表階層序號（1 為基礎能力，2 為中階能力，3 為高階能力；c 代表流水號。例如：1-1-1 代表國家認同面向的基礎能力指標、2-3-2 代表國際素養面向的高階能力指標。

● 中小學國際教育能力指標說明

目標 層面	基礎能力	中階能力	高階能力
國家 認同	1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。 1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力。	1-2-1 理解國家發展和全球之關連性。 1-2-2 具備國際視野的國家意識。	1-3-1 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。 1-3-2 正視自己對國家的責任。
國際 素養	2-1-1 認識全球重要議題。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。 2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。	2-2-1 瞭解我國與全球議題之關連性。 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	2-3-1 具備探究全球議題之關連性的能力。 2-3-2 具備跨文化反思的能力。 2-3-3 具備跨文化的溝通能力。
全球 競合 力	3-1-1 認識全球競爭與合作的現象。 3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。	3-2-1 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。 3-2-2 具備參與國際交流活動的能力。 3-2-3 察覺偏見與歧視對全球競合之影響。	3-3-1 分析我國在全球競爭與合作關係中的地位。 3-3-2 具備解讀全球勞動市場的能力。
全球 責任 感	4-1-1 認識世界基本人權與道德責任。 4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。	4-2-1 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	4-3-1 辨識維護世界和平與國際正義的方法。 4-3-2 體認全球生命共同體相互依存的重要性。 4-3-3 發展解決全球議題方案與評價行動的能力。