

105 年昂揚計畫—外婆橋影片課程教案應用

教案設計：大觀國小謝明栖教師

教材名稱	新住民朋友，你好嗎？
適用對象	<input type="checkbox"/> 國小 1-3 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 4-6 年級 <input type="checkbox"/> 國中 7-9 年級
適合領域	綜合領域、 藝術與人文
課程目標	<ol style="list-style-type: none">1. 透過分享及體驗活動，了解各國文化的不同。2. 學習尊重並欣賞不同的文化。3. 能了解服裝在各國生活中所表現的功能及特性。4. 能說明及分析各國或特殊族群服裝特色與文化意義5. 能接受並包容多元文化之各種方言、各種習慣、各種信仰、各種風俗。6. 讓學生了解大家都來自不同的地方，大家都是移民者的後代，應該學習尊重並欣賞不同的文化。
應用影片	105 年昂揚計畫外婆橋影片皆可播放片段。
影片內容	105 年昂揚計畫外婆橋影片 外婆橋四部影片教師可利用片段播放，不限定那一個家，主要讓不同國家的新住民的生活特色，都可以加以討論分享，包括食、衣、住、行、育、樂及宗教文化等相關議題，透過學生的採訪活動或同學分享，能產生新的認知與瞭解，而學習尊重與關懷。

<p>建議討論題綱</p>	<p>活動一：我家旁邊有新住民(40 分鐘)</p> <p>(一) 教師提問：</p> <p>(1) 同學有和新住民相處的經驗嗎？你對新住民的印象如何？</p> <p>(二) 播放 105 年昂揚計畫外婆橋影片 5~6 分鐘。</p> <p>教師提問：</p> <p>(1)我們週遭新住民的生活經驗是如何？有和我們不同嗎？大家有發現什麼特性？你覺得他們有哪些不一樣的智慧？</p> <p>(2)我們可以如何更瞭解新住民們？(上網查詢、親自採訪…)</p> <p>活動二：新住民麥克風(80 分鐘)</p> <p>(一) 準備三個有關新住民報導議題，小組團隊採訪出任務。</p> <p>(二) 各組上台報告採訪心得，教師可補充或同學提出建議。</p> <p>(三) 將採訪寫成一篇報導式文章。</p> <p>活動三：報導我的新住民(80 分鐘)</p> <p>(一) 各組將採訪後的報導篇排成一份報紙。</p> <p>(二) 教師提問：</p> <p>(1) 經過採訪後你對新住民有哪些新的想法？</p> <p>(2) 當你到新的環境，希望有什麼樣的對待？</p> <p>(3) 我們可以用什麼方式持續關係新住民朋友呢？</p>
<p>建議搭配教材</p>	<p>社會領域</p>