

身歷其境的外語浸潤課程(以學生為主體的英語本位課程)

淡水是個外國人參觀遊覽興盛的文化城，為讓英語教學更加多元有趣，天生國小結合淡水國際教育園區計畫，並配合多元課程主題邀請外師進駐學校進行全外

語的浸潤式課程，讓孩子有機會活用英語課堂上所學，增加學生英語對話機會。

首先，學校英語老師與外籍教師針對中、高年級，共同設計導覽介紹淡水



特色的英語文本，透過與外師對話來模擬與外國人交談對話；導覽課程從交通到古蹟景點甚至到地方美食，讓孩子能用英語說出我們在地的特色。我們希望學會為外國人做在地特色的英語導覽成為天生每一位孩子的能力，而不只是菁英學生的專利。此外，結合淡水國際教育園區計畫引進真理大學運動管理學系的外籍交換學生資源，透過外籍生參與學生最愛的籃球課程，讓孩子能在健體課程中也能有機會進行英語對話，讓天生孩子在天生國小就有浸潤式美語的學習環境。



5 年 1 班學生徐志超

說：「以前都不知道情人橋、
漁人碼頭、紅毛城的英文，
現在終於也會了！」5 年 2
班蔡庭威說：「雖然還是有點

怕怕的，但下次我說不定可以跟外國人介紹淡水！」3 年 3 班吳明軒說「雖然老師
用英語教籃球，但是我都能知道意思！」3 年 3 班莊哲愷說「用英文上籃球課真有趣！
Push the ball to me！」

天生國小校長李昀龍表示，隨著全球化的發展趨期盼培養天生的孩子國際
觀，建構全球移動力。借由淡水在地的生活課程，進行浸潤式的全美語課程，不但
引發了學習樂趣也學習更貼近國際化的願景。未來學校會持續打造全英語的互動式
情境教學，提供更多英語口語的練習機會，引導孩子將生活經驗與英語課堂學習緊
密串聯，發揮語言實用的效果，讓孩子都成為全球移動力的天生好手。