

新北市國際教育中程計畫

—友善城市、國際連結—

(2019-2022)

目次

壹、計畫緣起	2
貳、計畫依據	4
參、計畫目標	4
肆、計畫期程	4
伍、計畫架構	5
陸、實施計畫	6
柒、分年目標	6
捌、實施經費	12
玖、預期效益	13

壹、計畫緣起

新北市自民國 99 年改制以來，「多元文化與國際教育」即為施政要項。為營造國際友善城市，培養新北學子具備全球移動力，教育局於民國 105 年提出「2016-2018 國際教育中程計畫」，致力推動國際教育，頗具績效。本諸傳承、創新、永續之精神，教育局爰依據本期計畫實施經驗與成效，參酌國際教育趨勢，研訂「新北市國際教育中程計畫(2019-2022)」(以下簡稱本計畫)，以連結、跨境、深化、校本為策略，採多元化措施與活動，推廣並深化新北市國際教育。茲說明本計畫訂定背景如下：

一、確立方向，營造直轄市規格的國際教育

教育部 100 年公布「中小學國際教育白皮書」，強調「課程與教學的革新創新、國際交流的加深加廣、專業師資的培育支持，以及學校國際化環境的建構」。新北市也在市長政策及教育局國際教育白皮書引導下，提出多項施政計畫。

101 年擬定「新北市國際教育行動方案」、103 年公布「新北市多元文化教育行動方案」、105 年提出「2016-2018 國際教育中程計畫」。歷年計畫藉由「課程融入、教材及教師專業發展、國際交流、國際化環境建構、資源整合、母國語言學習及新住民教育與輔導」等面向，豐沛融合在地與國際多元文化，並陸續推展「新住民二代培力計畫」、「東南亞語文競賽」、「新住民語文教材編寫」、「新住民語文教育資源中心」、「國際教育補充教材編寫」、「學生國際短期交換學習」、「教室連結網絡社群」、「模擬聯合國會議」等政策，皆屬全國創舉，呼應本市為全國學生數、新住民及其二代人數最眾多，且政策制定獨特領先之直轄市規格。

二、政策制定，帶動教育人員的創意發展

結合上述系統性、接續性的計畫，本市教育人員更展現創意，於 102 年完成本市高中、國中、國小國際教育補充教材彙編，並結合天下雜誌線上資料庫進行教學運用。104 年首創「新住民二代培力計畫—師生手牽手·搖到外婆橋」，以實踐具有人文內涵的新住民子女教育。105 年率全國之先，首創辦理高級中等以下學生「東南亞語文競

賽」，並開發「東南亞幼兒母語歌謠選輯」，編輯非語言類學習教材「移動學堂」，全面鼓勵學校開設「國中小母語學習及高中職第二外語課程」，積極推廣母語學習；同時接受教育部委託編纂全國新住民語文學習教材。

在國際交流方面，強調雙向交流，並透過交流行銷新北。推動學生國際短期交換學習、教室連結網絡(Connecting Classrooms Online Community, CCOC)社群、青年外交大使培訓及服務、模擬聯合國會議；105年至107年共有172校、5,548名師生赴日本、韓國、新加坡、美國等地進行各類國際交流，104年除與美國辛辛那提市合作外，更拓展國際交換夥伴至加拿大萊姆頓肯特區，105年至107年交換學生人數為118名，另依前述昂揚計畫選送139名學生赴越南、印尼、泰國及菲律賓進行企業實習、見習與文化體驗，並薦派16位金手獎選手赴日本進行職業技能深化研習。除讓學生出國拓展視野外，更透過引進國際交換學生與國際志工，及辦理國際青年夏令營與校際跨境交流等，讓更多國際學生進入新北校園共學。

三、素養扎根，國際教育議題深化發展

本市國際教育相關政策已確立可追尋的目標，並累積豐富的資源與案例。但學校及教師在執行上，並無相關強制性規範，以致各校發展樣態有所差異；兼以新北市各校在地理環境及背景條件上各有特色，在執行上也須兼顧多樣性發展。為此，向下扎根的工作需要持續努力，鼓勵促使更多學校及教師積極參與國際教育。

適逢108學年度即將實施12年國教新課綱，將「多元文化與國際理解」列為九大核心素養中的一項。未來，各領域課程發展與教學歷程中，勢必將國際教育列為關鍵的一環。為此，本市將在原有的發展基礎上，透過本期中程計畫持續厚植推展國際教育，讓優良的案例遍地開花。

2019-2022年國際教育中程計畫將結合新的技術與趨勢，持續扎根及系統連結。將善用科技發展，增加跨界的可能性；結合國家政策發展需要，擴增交流的國家區域；導入聯合國2015年所發布的2030永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)，作為重要的學習議題，並朝在地化、資訊化、普及化及行動化發展。其

一、從在地多樣性出發，連結國際；其二、善用科技網路，增加跨境學習的機會與樣態；其三、透過建構支持體系，促進更多學校及教師深化國際教育；其四、透過獎勵機制及創意活動，讓國際教育之進展更具實踐力、行動力，促進教師產生源源不絕的教學創意。

貳、計畫依據

本計畫依國際發展趨勢、教育部國際教育政策，及新北市整體教育政策之方向擬定，主要依據如下：

- 一、2011年教育部公布「中小學國際教育白皮書」
- 二、2014年教育部公布「12年國民基本教育課程綱要」
- 三、2015年聯合國發布「2030永續發展目標(SDGs)」

參、計畫目標

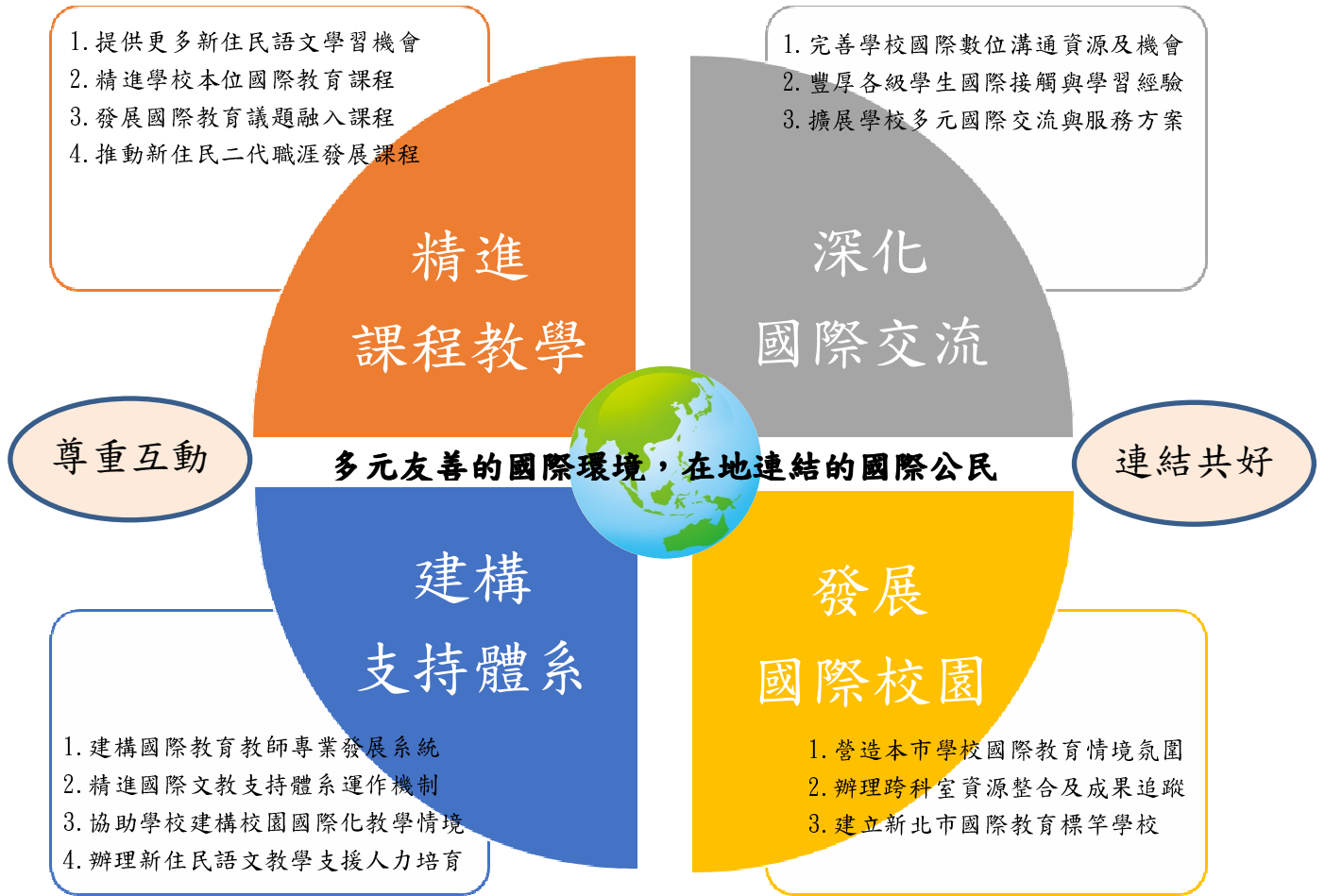
本計畫朝「在地化、資訊化、普及化及行動化」發展，期能達到國際連結、跨境溝通、專業深化及國際校園，目標如下：

- 一、在地生活出發，蘊含國際情懷、增進國際理解。
- 二、科技資源導入，擴充學習情境、進行跨境溝通。
- 三、支持體系建構，促進多元發展、深化專業表現。
- 四、認證系統發展，累積發展動能、營造國際校園。

肆、計畫期程：本計畫在前一期計畫(2016年至2018年)之基礎上，擬定4年中程計畫，期程自2019年至2022年。

伍、計畫架構(2019-2022 國際教育新圖像)

本計畫架構呈現願景、核心價值、計畫主軸及實施策略之整體關係圖。架構圖及內容分述如下：



計畫願景：「多元友善的國際環境，在地連結的國際公民」。強調新北市各級學校校園在軟硬體建設上，都能強調文化的多元性及友善性，以吸引更多國際人士進入校園，促進學生的國際理解與體驗；在學習內涵上，從在地出發，掌握地方特性，並連結國際元素，展現具有本土情懷及多元友善特質的全球公民。

核心價值：「尊重互動、連結共好」。強調國際教育的交流互動過程中，面對國際人士及國際文化，均能具備相互尊重的態度，展現友善的公民特質，建立良好的國際形象；在國際教育學習過程中，從在地取材出發，與各國文化產生連結，真實理解國際多元文化，建立共好的跨國情誼。

計畫主軸：以四個計畫主軸，分別達成計畫目標。包括：精進課程教學、深化國際交流、建構支持體系及發展國際校園。各計畫主軸分別包含3至4項實施策略。

陸、計畫內容

計畫主軸	計畫目標	實施策略
精進課程教學	在地生活出發，蘊含國際情懷、增進國際理解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供更多新住民語文學習機會 2. 精進學校本位國際教育課程 3. 發展國際教育議題融入課程 4. 推動新住民二代職涯發展課程
深化國際交流	導入科技資源，擴充學習情境、進行跨境溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善學校國際數位溝通資源及機會 2. 豐厚各級學生國際接觸與學習經驗 3. 擴展學校多元國際交流與服務方案
建構支持體系	建構支持體系，促進多元發展、深化專業表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建構國際教育教師專業發展系統 2. 精進國際文教支持體系運作機制 3. 協助學校建構校園國際化教學情境 4. 辦理新住民語文教學支援人員培育
發展國際校園	發展認證系統，累積發展動能、營造國際校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造本市學校國際教育情境氛圍 2. 辦理跨科室資源整合及成果追蹤 3. 建立新北市國際教育標竿學校

柒、分年目標(2019-2022)

計畫名稱	實施策略	分年目標			
		2019	2020	2021	2022
一、精進課程教學	1. 提供更多新住民語文學習機會	1-1. 高中以下學校推動新住民語文學習課程至少 90 校 1-2. 辦理全市高中以下學生新住民語文競賽，至少 70 校參賽 1-3. 研編新住民語文補充教材 7 件 1-4. ★成立新住民語文學院，開辦營隊共 100 人參與	1-1. 高中以下學校推動新住民語文學習課程至少 100 校 1-2. 辦理全市高中以下學生新住民語文競賽，至少 75 校參賽 1-3. 研編新住民語文補充教材 10 件 1-4. ★辦理新住民語文學院營隊共 125 人參與	1-1. 高中以下學校推動新住民語文學習課程至少 110 校 1-2. 辦理全市高中以下學生新住民語文競賽，至少 80 校參賽 1-3. 研編新住民語文補充教材 13 件 1-4. ★辦理新住民語文學院營隊共 150 人參與	1-1. 高中以下學校推動新住民語文學習課程至少 120 校 1-2. 辦理全市高中以下學生新住民語文競賽，至少 85 校參賽 1-3. 研編新住民語文補充教材 16 件 1-4. ★辦理新住民語文學院營隊共 200 人參與

實 施 計 畫	2. 精進學校本位國際教育課程	2-1. 推動 SIEP 國際教育課程融入計畫，至少 8 所學校申請辦理 2-2. ★推動「國際教育融入學校本位課程計畫」，達成 5 所示範學校	2-1. 推動 SIEP 國際教育課程融入計畫，至少 10 所學校申請辦理 2-2. ★推動「國際教育融入學校本位課程計畫」，達成 25 校，本市高中 100% 實施，全市學校 8% 實施	2-1. 推動 SIEP 國際教育課程融入計畫，至少 12 所學校申請辦理 2-2★推動「國際教育融入學校本位課程計畫」，達成 87 校，本市國高中 100% 實施，全市學校 29% 實施	2-1. 推動 SIEP 國際教育課程融入計畫，至少 15 所學校申請辦理 2-2★推動「國際教育融入學校本位課程計畫」，達成 295 校，全市學校 100% 實施
	3. 發展國際教育議題融入課程	3-1. ★辦理 SDGs 課程融入教學交流及觀摩至少 3 場 3-2. 研編主題式國際教育補充教材 6 單元 3-3. 多元文化暨國際教育教案發展至少 3 案	3-1. ★辦理 SDGs 課程融入教學交流及觀摩至少 6 場 3-2. 研編主題式國際教育補充教材 10 單元 3-3. 多元文化暨國際教育教案發展至少 6 案	3-1. ★辦理 SDGs 課程融入教學交流及觀摩至少 9 場 3-2. 研編主題式國際教育補充教材 14 單元 3-3. 多元文化暨國際教育教案發展至少 9 案	3-1. ★辦理 SDGs 課程融入教學交流及觀摩至少 12 場 3-2. 研編主題式國際教育補充教材 17 單元 3-3. 多元文化暨國際教育教案發展至少 12 案
	4. 推動新住民二代職涯發展課程	4-1. ★推動新住民二代國中小學生職業試探與技能精進課程至少 2 校 4-2. 持續辦理新住民二代培力計畫，安排高中職學生赴東南亞企業見習實習	4-1. ★推動新住民二代國中小學生職業試探與技能精進課程至少 4 校 4-2. 持續辦理新住民二代培力計畫，安排高中職學生赴東南亞企業見習實習	4-1. ★推動新住民二代國中小學生職業試探與技能精進課程至少 6 校 4-2. 持續辦理新住民二代培力計畫，安排高中職學生赴東南亞企業見習實習	4-1. ★推動新住民二代國中小學生職業試探與技能精進課程至少 8 校 4-2. 持續辦理新住民二代培力計畫，安排高中職學生赴東南亞企業見習實習

二、深化國際交流實施計畫

1. 完善學校國際數位溝通資源及機會

1-1. 持續推動 CCOC 計畫，每年至少辦理一場優良案例分享，協助各級學校取得聯結合作學校至少 70 所

1-2. 補助各級學校增設、補足視訊交流設備至少 5 所

1-3. 媒合並鼓勵各級學校參與、執行國際筆友至少 5 所學校

1-1. 持續推動 CCOC 計畫，每年至少辦理一場優良案例分享，協助各級學校取得聯結合作學校至少 80 所

1-2. 補助各級學校增設、補足視訊交流設備至少 7 所

1-3. 媒合並鼓勵各級學校參與、執行國際筆友至少 7 所學校

1-1. 持續推動 CCOC 計畫，每年至少辦理一場優良案例分享，協助各級學校取得聯結合作學校至少 90 所

1-2. 補助各級學校增設、補足視訊交流設備至少 10 所

1-3. 媒合並鼓勵各級學校參與、執行國際筆友至少 10 所學校

1-1. 持續推動 CCOC 計畫，每年至少辦理一場優良案例分享，協助各級學校取得聯結合作學校至少 100 所

1-2. 補助各級學校增設、補足視訊交流設備至少 12 所

1-3. 媒合並鼓勵各級學校參與、執行國際筆友至少 12 所學校

2. 豐厚各級學生國際接觸與學習經驗

2-1. 辦理接待家庭培訓至少 1 場，研議建立跨校跨學級聯盟，擴展各級學校接待國際學生能量

2-2. 持續與民間單位（如扶輪社、獅子會等）合辦國際交換學生計畫，高中職接待學校至少 20 校，並跨校交流學習

2-3. 整合並擴展各類國際志工到校服務及辦理夏令營

2-1. 辦理接待家庭培訓至少 2 場，建立跨校跨學級聯盟，擴展各級學校接待國際學生能量

2-2. 持續與民間單位（如扶輪社、獅子會等）合辦國際交換學生計畫，高中職接待學校至少 24 校，並跨校交流學習

2-3. 整合並擴展各類國際志工到校服務及辦理夏令營

2-1. 辦理接待家庭培訓至少 3 場，建立跨校跨學級聯盟，擴展各級學校接待國際學生能量

2-2. 持續與民間單位（如扶輪社、獅子會等）合辦國際交換學生計畫，高中職接待學校至少 28 校，並跨校交流學習

2-3. 整合並擴展各類國際志工到校服務及辦理夏令營

2-1. 辦理接待家庭培訓至少 4 場，建立跨校跨學級聯盟，擴展各級學校接待國際學生能量

2-2. 持續與民間單位（如扶輪社、獅子會等）合辦國際交換學生計畫，市立高中職校校為接待學校達 100%，並跨校交流學習

2-3. 整合並擴展各類國際志工到校服務及辦理夏令營

		2-4. 辦理教師理解與接納國際學生與設計教學活動之研習 1 場	2-4. 辦理教師理解與接納國際學生與設計教學活動之研習 2 場	2-4. 辦理教師理解與接納國際學生與設計教學活動之研習 2 場	2-4. 辦理教師理解與接納國際學生與設計教學活動之研習 2 場
	3. 擴展學校多元國際交流與服務方案	<p>3-1. 持續辦理模擬聯合國會議計畫，並擴充參與學校及學生數</p> <p>3-2. 持續辦理短期國際交換學習，並增進高中職生赴歐美等國交流學習</p> <p>3-3. 鼓勵並協助各級學校與各機構及組織合作，參與社會及國際服務事務，至少 3 校</p> <p>3-4. 建立分區各級學校垂直合作關係，引導高中促發國中小學國際教育接觸，至少 3 所</p>	<p>3-1. 持續辦理模擬聯合國會議計畫，並擴充參與學校及學生數</p> <p>3-2. 持續辦理短期國際交換學習，並增進高中職生赴歐美等國交流學習</p> <p>3-3. 鼓勵並協助各級學校與各機構及組織合作，參與社會及國際服務事務，至少 5 校</p> <p>3-4. 建立分區各級學校垂直合作關係，引導高中促發國中小學國際教育接觸，至少 6 所</p>	<p>3-1. 持續辦理模擬聯合國會議計畫，並擴充參與學校及學生數</p> <p>3-2. 持續辦理短期國際交換學習，並增進高中職生赴歐美等國交流學習</p> <p>3-3. 鼓勵並協助各級學校與各機構及組織合作，參與社會及國際服務事務，至少 7 校</p> <p>3-4. 建立分區各級學校垂直合作關係，引導高中促發國中小學國際教育接觸，至少 9 所</p>	<p>3-1. 持續辦理模擬聯合國會議計畫，並擴充參與學校及學生數</p> <p>3-2. 持續辦理短期國際交換學習，並增進高中職生赴歐美等國交流學習</p> <p>3-3. 鼓勵並協助各級學校與各機構及組織合作，參與社會及國際服務事務，至少 10 校</p> <p>3-4. 建立分區各級學校垂直合作關係，引導高中促發國中小學國際教育接觸，至少 12 所</p>

三、 建 構 支 持 體 系 實 施 計 畫	1. 建構國際教育教師專業發展系統	1-1. 學校組成國際教育教師專業學習社群至少 5 所 1-2. 研議推廣並發展 1 個領域融入教學實務工作坊 1-3. 發展 1 個跨境教師專業學習社群 1-4. 辦理國際教育認證研習至少 1 場	1-1. 學校組成國際教育教師專業學習社群至少 8 所 1-2. 推廣並發展 2 個領域融入教學實務工作坊 1-3. 發展 2 個跨境教師專業學習社群 1-4. 辦理國際教育認證研習至少 1 場	1-1. 學校組成國際教育教師專業學習社群至少 12 所 1-2. 推廣並發展 3 個領域融入教學實務工作坊 1-3. 發展 5 個跨境教師專業學習社群 1-4. 辦理國際教育認證研習至少 2 場	1-1. 學校組成國際教育教師專業學習社群至少 15 所 1-2. 推廣並發展 4 個領域融入教學實務工作坊 1-3. 發展 7 個跨境教師專業學習社群 1-4. 辦理國際教育認證研習至少 2 場
	2. 精進國際文教支持體系運作機制	2-1. 辦理輔導團分區輔導 2 場 2-2. 鼓勵全市學校設置國際事務專責推動窗口達 30%以上	2-1. 辦理輔導團分區輔導 3 場 2-2. 鼓勵全市學校設置國際事務專責推動窗口達 50%以上	2-1. 辦理輔導團到校輔導 10 校 2-2. 鼓勵全市學校設置國際事務專責推動窗口達 75%以上	2-1. 辦理輔導團到校輔導 15 校 2-2. 鼓勵全市學校設置國際事務專責推動窗口達 100%
	3. 協助學校建構校園國際化教學情境	3-1. 充實學校建置國際教育情境角落或設施設備達 5 校	3-1. 充實學校建置國際教育情境角落或設施設備達 8 校	3-1. 充實學校建置國際教育情境角落或設施設備達 10 校	3-1. 充實學校建置國際教育情境角落或設施設備達 12 校
	4. 辦理新住民語文教學支援人力培育	4-1. 辦理 2 梯次新住民語文教學支援人力培育課程 4-2. 辦理新住民語文教學支援人力增能課程至少 2 梯次	4-1. 辦理 2 梯次新住民語文教學支援人力培育課程 4-2. 辦理新住民語文教學支援人力增能課程至少 2 梯次	4-1. 辦理 2 梯次新住民語文教學支援人力培育課程 4-2. 辦理新住民語文教學支援人力增能課程至少 2 梯次	4-1. 辦理 2 梯次新住民語文教學支援人力培育課程 4-2. 辦理新住民語文教學支援人力增能課程至少 2 梯次

四、發展國際校園實施計畫	1. 營造本市學校國際教育情境氛圍	1-1. 辦理國際文教系列活動 1-2. 完備國際教育資訊網功能 1-3. 辦理教育部中小學國際教育學校本位計畫(SIEP)推廣說明會至少1場 1-4. 辦理國際教育及多元文化教案甄選	1-1. 辦理國際文教系列活動 1-2. 維運國際教育資訊網 1-3. 辦理教育部中小學國際教育學校本位計畫(SIEP)推廣說明會至少1場 1-4. 辦理國際教育及多元文化教案甄選	1-1. 辦理國際文教系列活動 1-2. 維運國際教育資訊網 1-3. 辦理教育部中小學國際教育學校本位計畫(SIEP)推廣說明會至少1場 1-4. 辦理國際教育及多元文化教案甄選	1-1. 辦理國際文教系列活動 1-2. 維運國際教育資訊網 1-3. 辦理教育部中小學國際教育學校本位計畫(SIEP)推廣說明會至少1場 1-4. 辦理國際教育及多元文化教案甄選
	2. 辦理跨科室資源整合及成果追蹤	2-1. 定期調查各 科室 MOU 辦理情 況 2-2. 每季定期辦 理國際教育成果 及出國經費彙整	2-1. 定期調查各 科室 MOU 辦理情 況 2-2. 每季定期辦 理國際教育成果 及出國經費彙整	2-1. 定期調查各 科室 MOU 辦理情 況 2-2. 每季定期辦 理國際教育成果 及出國經費彙整	2-1. 定期調查各 科室 MOU 辦理情 況 2-2. 每季定期辦 理國際教育成果 及出國經費彙整
	3. 建立新北市國際教育標竿學校	3-1. ★建立新北 市國際教育標竿 學校選拔機制	3-1. ★辦理新北 市國際教育標竿 學校-高中組選 拔	3-1. ★辦理新北 市國際教育標竿 學校-高、國中組 選拔	3-1. ★辦理新北 市各級學校國際 教育標竿學校選 拔

捌、經費概算

一、總經費(2019年~2022年)

單位：新臺幣(仟元)

總經費	178,704					
經費來源	中央款		市款		合計	
經費用途	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
精進課程教學 實施計畫	10,000	0	39,540	0	49,540	0
深化國際交流 實施計畫	4,000	0	78,780	0	82,780	0
建構支持體系 實施計畫	0	0	11,520	15,600	11,520	15,600
永續國際校園 實施計畫	0	0	19,264	0	19,264	0
合計	14,000	0	149,104	15,600	163,104	15,600
	14,000		164,704		178,704	

二、分年預算

單位：新臺幣(仟元)

年度	2019		2020		2021		2022		合計		
經費用途	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	
精進課程教學 實施計畫	9,885	0	9,885	0	9,885	0	9,885	0	39,540	0	
深化國際交流 實施計畫	19,695	0	19,695	0	19,695	0	19,695	0	78,780	0	
建構支持體系 實施計畫	2,880	3,900	2,880	3,900	2,880	3,900	2,880	3,900	11,520	15,600	
發展國際校園 實施計畫	4,816	0	4,816	0	4,816	0	4,816	0	19,264	0	
合計	市款	37,276	3,900	37,276	3,900	37,276	3,900	37,276	3,900	149,104	15,600
	中央款	3,500	0	3,500	0	3,500	0	3,500	0	14,000	0
	小計	40,776	3,900	40,776	3,900	40,776	3,900	40,776	3,900	163,104	15,600
		44,676		44,676		44,676		44,676		178,704	

玖、預期效益

本計畫自2019年起至2022年為止，預期至2022年達成下列效益：

- 一、精進課程教學方面：學生透過在地生活情境，有效學習新住民語文，預計120校開辦新住民語文課程，及一年至少200名學生參與新住民語文育樂營。此外，達成全市校校推動國際教育融入學校本位課程計畫，提升學生多元文化與國際理解素養。另藉由擴大開辦新住民二代職涯課程，提升學生技職學習成效。
- 二、深化國際交流方面：透過至少100校辦理CCOC計畫，增進學生跨境學習機會；擴大與民間單位(如扶輪社、獅子會等)合辦國際交換學生計畫，達成本市高中職校校皆為接待學校，增進學生跨文化溝通學習能力，並藉由外籍生跨校文化交流，提升學生國際理解能力。
- 三、建構支持體系方面：全市校校設置國際事務專責推動窗口達100%，以支持學校推動國際教育。預期15校組成國際教育教師專業學習社群、至少發展10個跨校教師專業學習社群、充實學校建置國際教育情境角落或設施設備達12校、辦理國際教育認證研習至少2場。
- 四、發展國際校園方面：鼓勵學校辦理國際文教系列活動、建立更多國際教育特色學校及國際教育專長教師，促成更多學校及教師投入國際教育，展現國際教育行動力與創意。透過辦理本市國際教育標竿學校選拔，實踐校園國際化，提升學生國際教育相關學習成效，強化學生全球競爭力。