

新北市中小學新住民語文教學實施計畫

108 年 5 月 14 日新北教新字第 1080817096 號函

一、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要「國民中小學語文領域—新住民語文」。
- (三) 國民中小學開設新住民語文選修課程應注意事項。
- (四) 國民中小學教學支援工作人員聘任辦法。
- (五) 新北市國際教育中程計畫。

二、實施目的：依據十二年國民基本教育課程綱要，實施新住民語文教學，以達到下列目標：

- (一) 啟發學生學習新住民語言與文化的興趣。
- (二) 增進學生對新住民及其文化的認識與理解。
- (三) 培養學生新住民語言聽說讀寫能力。
- (四) 培養學生能運用多重的文化視角進行思維與判斷。
- (五) 培養學生跨文化溝通與跨國行動能力與素養。

三、實施對象：

「十二年國民基本教育課程綱要總綱」自 108 學年度，依照不同教育階段(國民小學、國民中學及高級中等學校自一年級起)逐年實施。

四、實施內容

(一) 選課

- 1、108 學年度各校應於新生報到時，辦理新生之選課意願調查；109 學年度各校除辦理新生之選課意願調查，並應辦理舊生(國民小學 1 年級、國民中學 7 年級)選習新住民語文之調查，以作為學校開設新住民語文課程之依據。
- 2、國民小學新生應就本土語文之閩南語、客家語、原住民族語或新住民語四種語文任選一種修習；國民中學新生應依其意願自由選習，高級中等學校教育階段學校可依據新生需求與學校發展願景及特色，於校訂課程規劃第二外國語文(含新住民語文)。
- 3、國民小學學生選習之新住民語文類別，學校均應開班，以保障學生選習權益。但因師資延聘確有困難而無法開課者，得聘任具備新住民語文專長人員授課或開設遠距教學。
- 4、學生選習新住民語文課程，得就越南語、印尼語、泰語、緬甸語、柬埔寨、馬來語或菲律賓語等七種任選一種修習，並以鼓勵持續學習同一種語言為原則；其確有更換語言別之需求時，應已持續學習原語言課程一年以上始得辦理。
- 5、學校開設新住民語文課程，應充分尊重學生及家長意願，並將開設情形通知學生家長。學校得視新住民語文課程選習學生數及學生學習程度，以班群方式，不受班級限制，依學生選習語文別編組，班級人數上限不逾國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則規定；為配合學生選課需求，班群應於同一時段實施為原則。

前項同年級、同語文別選習之總人數為十五人以下者，應合班上課。

6、各校應依課程綱要規定每週確實教授一節本土語言/新住民語文課，不得挪為其他課程。

7、各校得辦理多元文化教育相關活動，並鼓勵學生參加東南亞語文競賽。

(二) 師資條件：

1、參加中央主管機關或直轄市、縣(市)主管機關所舉辦新住民語文教學支援人員研習並經認證，取得合格證書者。

2、新住民語文教學支援人員之甄選，無合格人員報名或合格人員經甄選未通過者，得聘任具備新住民語文專長之新住民或相關人士擔任。

3、教支人員應積極參與教學增能研習，並參加學習社群。

4、教支人員應每學年至少公開授課一次。

(三) 排課

1、教學時數：

(1)國民小學：每週至少1節，請於第1節至第7節正式課程實施；經由各校課程發展委員會通過後，得以隔週上課2節的方式彈性調整；此外，亦可結合其他領域實施跨領域主題統整課程，於彈性學習課程開課。

(2)國民中學：開設新住民語文之選修課程或社團活動，並得優先於語文學習領域或彈性學習課程開設，或於假日或寒、暑假實施。

2、因排課或師資延聘確有困難者，專案函報本局核准後，方能於正式課程以外之時間實施。

(四) 教材選用：使用教育部編輯之全國新住民語文學習教材。

(五) 學校應於每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審議，並報本局備查。

(六) 教學評量及評鑑

1、教學者依課程設計多元評量，第1學習階段評量聽、說、讀能力，第2學習階段以上評量聽、說、讀、寫能力。

2、各校就任教新住民語文課程教學之教學支援人員，以各校自評為原則，每學期末依據教學評鑑結果，納入各校教學支援人員教學考核，相關資料留校備查。

3、本局為落實推動新住民語文教學應定期訪視學校開設新住民語文實施成效，其辦理成效優良者，應予獎勵；辦理成效不佳者，由本局予以協助。

五、教學支援

(一) 新北市國民教育輔導團設有語文學習領域新住民語文輔導小組，負責推動新住民語文教學。

(二) 新住民語文教育資源中心設置於北新國小，提供新住民語文教學與學習資源。

六、預期成效

(一) 增進學生對新住民及其文化的理解、尊重與欣賞。

(二) 藉由語文學習，培養學生新住民語文的溝通表達能力。

(三) 提供新住民子女學習母國語文，增進親子互動。

(四) 落實實施新住民語文教學，培養學生跨文化行動能力。

七、本計畫經奉核可後實施，修正時亦同。